

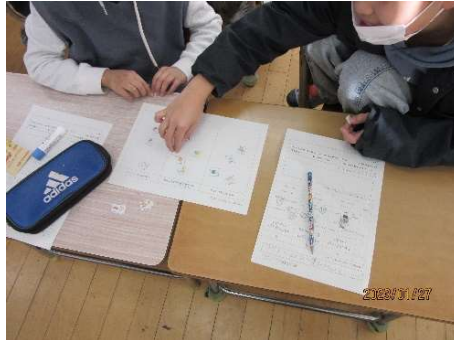
令和4年度 感田小学校 食育に関わる取組紹介

取組名：「食べ物のひみつ（食べ物の3つのなかまとはたらきについて）を理解しよう」

実施学年：小学校3年生



栄養黒板（給食室入り口）



食材のグループ分けをする児童

がんばりカード 3年 組 名前 _____

★めあて（これからがんばりたいこと）を書きましょう。

★めあてをまもることができた日は、色をぬりましょう。

9月21日(水)	9月22日(木)	9月26日(月)	9月27日(火)	9月28日(水)

★1週間がんばりカードにチャレンジして、思ったことや、がんばったことを書きましょう。

がんばりカード

食材のグループ分けをすることで、だれでも好き嫌いがあることを実感できた様子や、苦手なものでも食べることが大切だと気づく様子がありました。

また、その後の給食の時には、栄養黒板を見た給食当番が、クラスに帰って「今日の〇〇には、△△と□□が入っているよ。」といった声掛けをする姿が見られるようになりました。



栄養黒板を確認する給食当番