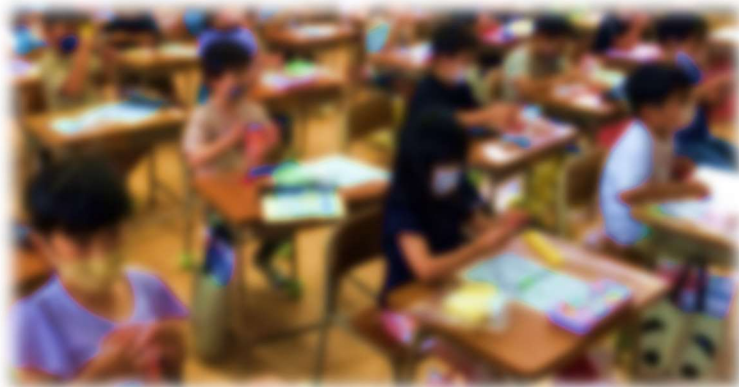


令和4年度 直方北小学校 食育に関わる取組紹介

取組名：「おはしめいじんになろう」

実施学年：小学校1年生



実際に自分のはしで持ち方を確認している児童



豆をつまんでいる児童



練習セット

正しいはしの持ち方をイラストや前で先生がしているのを見ることで、正しいはしの持ち方でものをつかめることができるようになった児童が多くみられました。

また、事後の活動としておはし大会を行うことで自分の目標に向かって頑張る様子がみられました。学級通信を通じて、家庭へも呼びかけました。

使用した教材：

おはしめいじになろう！

1ねん くみ ほん なまえ

すてっぷ 1 : おはしの正しいもちかたをしよう！

★したのしはの もちかた★
おやゆびのつけねと、くすりゆびのよこがわで
はしを ささえる。

できたら○を つけよう！	
-----------------	--

★うえのしはの もちかた★
おやゆび、ひとさしゆび、なかゆびで、
えんぴつのもちかたど おなじように
やさしくもつ。

できたら○を つけよう！	
-----------------	--

★2ほんでもつ もちかた★
したのしはは、うごかさない。
うえのしはを、「うえ・した・うえ・した」
と、うごかしてみよう。

できたら○を つけよう！	
-----------------	--

うえのしはは、
おやゆび・ひとさしゆび・
なかゆび の
3ほんでもつ。

くすりゆび・こゆびは、
かろくにきって
うごかさない。

すてっぷ 2 : 正しいもちかたで ものをはさんでみよう！

□から○のなかに、すほんじ・ひも・まめを
はしをつかって おいてみよう！

ただしくもてたら、
おうちでも れんしゅうしてみよう！

★きょうのふりかえり★

あてはまるものに ○をつけよう。

	もうすこし	できた	よくできた
★正しい はしのもちかたが わかった。	☐	☐	☐
★正しいもちかたで はしをもてた。	☐	☐	☐
★正しいもちかたで はしをうごかせた。	☐	☐	☐

おはしのさんめだるをめざそう！

1ねん くみ ほん なまえ

★ ふりかえり ★ おはしを ただしく もってみよう！

うえのしはは、
おとうさんゆび、
おかあさんゆび、
おにいさんゆび
の 3ほんで もつ

したのしはは
おねえさんゆび で
ささえて、
おねえさんゆび と
あかちゃんゆび は
かろく にさる

★ やってみよう ★ ただしくもって おはしをつかってみよう！ ↓ ○を つけよう

すてっぷ1 すほんじを もってみよう	できた もうすこし
すてっぷ2 ひもを もってみよう	できた もうすこし
すてっぷ3 まめを もってみよう	できた もうすこし

☆おはしの正しい持ち方を学習しました☆

先週の金曜日に、栄養教諭の善明先生に正しい箸の持ち方について教えてもらいました。上に持つ箸と下に持つ箸に分けて指導してもらいました。上の箸を動かすことに始めは苦戦していましたが、最後には、大小のスポンジを箸でつまんで別のお皿に移すこともできるようになりました。子ども達も、「先生、見てください。」とうれしそうに教師に伝えてきていました。お家の方でも、箸の持ち方の声かけをしてみてください。