

令和 8 年度

直方市教育施策要綱

直方市教育委員会

## 教育を取巻く状況

世界は今、グローバル化や人工知能、情報通信技術などの加速度的な進展により、これまでの固定観念は根底から覆され、今後の社会の変化は予想することも困難なものとなっています。今後の社会は、これまでの社会の延長線上にはないものと認識する必要があります。

また我が国においては、人口減少や少子・高齢化、労働力の確保や地域経済の衰退など多くの社会的課題が重なり、閉塞感が漂っています。本市も例外ではありません。これらの課題への対応や解決はこれまでの考え方や手法では不可能です。これからの地方自治体には、慣習や常識にとらわれない、新たなビジョンや戦略が求められます。

その重要な戦略の柱の一つが、「人づくり」だと考えます。未来を見据え、自らの人生を切り拓き、よりよく自己実現を果たす力を持つ人づくりが、直方市の未来を切り拓いていく力となるものと確信します。そこで、これまでの手法や慣習にとらわれない教育の改革、そのための投資が必要になります。

21世紀の社会をたくましく生き抜く子どもを育てるための教育環境、そして子育て環境の充実、また個人がよりよく自己実現を果たすための生涯学習社会の構築など、本市の発展に向けた様々な施策を推進する必要があると考えています。

何もかも新しいことを目指すということではありません。研ぎ澄まされた感覚で時代の変化を敏感に察知し、変わるべきものと、どのように時代が変わろうとも変わらないものを見極めることも重要です。

そこで、これからの本市の教育の方向性と方針を指し示す「直方市 教育大綱」を定めました。

まず、全体を貫く大きなテーマは「未来を拓く」です。これから大きく変化し続けていく新しい時代にあって、たくましく生き抜く力を持つ人づくりを進め、直方市民と直方市の未来を切り拓いていきたいと考えています。

このテーマのもと、「めざす市民像」そして「基本方針」を定めています。

そして、この教育大綱が今後実際に取り組む「直方市教育施策」へと繋がっていきます。

# 未来を拓く

～新しい時代をたくましく生き抜く人づくり～

## めざす市民像

- 主体的に学び続け、創造的な発想で未来を拓く市民
- 多様な価値観を尊重し、異なる文化に生きる人たちと協働して未来を拓く市民
- 自立した人間として、自身の可能性を信じ、未来を拓く市民

## 基本方針

### 1. 時代の変化を見据えた教育への変革と推進

正解のない問いや自ら設定した課題に挑戦すること、さらには、学問分野を超えて、知識をさまざまな状況の中で創造的に活用できる力を育成する教育を目指します。

### 2. 可能性を引き出し、才能を伸ばす教育の推進

確かな学力、豊かな人間性、健康な体と体力を育むとともに、個人の可能性を最大限ひきだす教育を目指します。

### 3. 文化を尊重し、国際性と豊かなコミュニケーション力を育む教育の推進

郷土の歴史と文化に対して誇りと愛着を持つとともに、異なる文化を尊重する市民を育成します。

### 4. すべての人の幸せをかなえる教育の推進

自分の可能性を信じ、夢に向かって一生懸命努力する市民を、温かく応援する教育を目指します。

### 5. よりよい自己実現をめざし、生涯学び続ける力を育む教育の推進

だれもが、いつでも、どこでも学びつづけることができる環境づくりを進めます。

主要施策体系

主要施策名	取組・事業の内容	ページ
1.確かな学力の育成(学力の向上)	①授業改善 ②基礎学力の定着、補充学習等の推進 ③グローバル化に対応した教育の推進 ④ICT機器を活用した学習・指導方法の改善 ⑤日本語指導が必要な児童生徒への支援の推進	5～6
2.豊かな心の育成	①道徳科の授業改善・充実 ②直方の歴史や文化を体感する体験活動等の推進 ③人権教育の推進 ④いじめや不登校への対応 ⑤キャリア教育の推進	7～8
3.健やかな体の育成	①体力や運動能力を向上させる取組 ②健康教育・安全教育の推進 ③学校給食の充実による食育の推進	9～10
4.特別支援教育の充実	①継続性のある指導支援の充実 ②就学前における支援の充実 ③安全・安心かつ効果的に学べる環境整備 ④専門性の向上と支援体制の整備	11～12
5.信頼される学校づくりの推進	①教職員研修の充実 ②学校運営・評価システムの充実 ③地域住民等と連携した教育活動の推進 ④安全対策の推進 ⑤学校事務の効率化とDXの推進	13～14
6.教育環境の整備・充実	①学校施設の整備・充実 ②ICT環境の整備推進 ③学校規模適正化基本計画の推進	15
7.社会教育活動の促進	①生涯学習事業の推進 ②生涯学習オンラインプラットフォームの構築 ③地域の高齢者による学習支援 ④市民文化祭の活性化等、市民の文化活動の充実 ⑤社会教育団体の活動支援	16～17
8.青少年の健全育成と交流体験活動事業の充実	①青少年の体験活動・世代間交流事業の実施 ②子どもの才能の芽を育む事業の実施 ③中高生吹奏楽クリニック事業の実施	18
9.文化施設の振興	①指定管理者と連携した特色を活かした文化施設の活用と運営 ②文化施設間の連携強化 ③ユメニティのおがた及び直方市立図書館の大規模改修	19

10.スポーツの振興	①各団体及び庁内関係課と連携したスポーツ活動の促進 ②学校や地域と連携を図った事業の実施	20
11.文化財の保護と学習機会の充実	①国指定史跡筑豊炭田遺跡群の保存整備に向けた取り組みの推進 ②郷土資料室の充実 ③故郷の歴史と文化財に関する学習機会の充実	21

主要施策 1

1 主要施策名	確かな学力の育成(学力の向上)
2 担当課	学校教育課
3 取組・事業の目標	<p>①基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付け、思考力・判断力・表現力を持つ子どもを育成するための授業改善を推進する。</p> <p>②基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付けるための取り組みを推進する。</p> <p>③グローバル化に対応した英語でのコミュニケーション能力を育成するため、英語教育に対応した指導体制の整備、発表や体験の場を設定する。</p> <p>④ I C T機器を活用した学習・指導方法の改善を図る。</p> <p>⑤日本語指導が必要な児童生徒への支援の推進</p>
4 取組・事業の内容	<p>①授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「のおがた授業モデル」を活用した取組の充実</li> <li>○「令和8年度ふくおか学力アップ推進事業」の充実</li> <li>○習熟度別少人数指導や補充学習の充実</li> </ul> <p>②基礎学力の定着、補充学習等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○徹底反復学習の取組の充実 (小中学校において徹底反復学習を推進し学習の土台である集中力を高める)</li> <li>○学習支援員の配置による補充学習の充実、図書館教育(読書活動)の推進 学習ボランティア、放課後学習、図書館支援員の活用</li> </ul> <p>③グローバル化に対応した教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○外国語指導助手(A L T)の配置と活用促進</li> <li>○「小学生英語ひろば」の実施</li> <li>○「直方市小中学生英語スピーチコンテスト」の実施</li> <li>○中学校全学年での英検 I B A の実施</li> <li>○小学校6年生でのオンライン英会話の実施</li> <li>○直方市中高生海外派遣の実施</li> </ul> <p>④ I C T機器を活用した学習・指導方法の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○のおがた情報活用能力体系表「N I Lステップ」の活用</li> <li>○タブレット、電子黒板等 I C T機器の効果的な活用</li> <li>○教科指導における、デジタル教科書等アプリケーションの活用の促進</li> <li>○学習支援ソフト(ロイロノート、スマイルネクスト等)の活用の推進</li> <li>○プログラミング教育の推進</li> <li>○ I C T支援員の活用</li> </ul> <p>⑤日本語指導が必要な児童生徒への支援の推進</p>

○日本語指導加配教員（県費）の活用の充実 ○日本語指導員（市費）の配置と活用の充実
--

指標	指標の概要	現状値	目標値
①授業改善	直方市標準学力調査（小学校）国語・算数で全国平均値の95%  直方版授業チェックリストの13項目すべての平均値（児童生徒・教師）が4段階評価の3を上回る ※ 調査対象 小学校 5,6年生 中学校 全学年 全担任	国語 1 学年 算数 2 学年  小 3.1 中 3.2 小) 担任 3.0 中) 担任 2.9	国語 全学年 算数 全学年  小 3.3 中 3.5 小) 担任 3.1 中) 担任 3.1
②基礎学力の定着、補充学習等の推進	全国学力学習状況調査（小中学校）すべての教科で全国平均値（100%）	小) 国語 93.6% 算数 90.3% 中) 国語 92.1% 数学 84.7%	小) 国語 100% 算数 100% 中) 国語 100% 数学 100%
③グローバル化に対応した教育の推進	英検 IBA の結果（中学校） 2 年生 英検 4 級相当の生徒の割合	英検 3 級 28%	英検 4 級 40%
④ICT機器を活用した学習・指導方法の改善	プロジェクトチームによる ICT 機器を活用した「これからの授業」に関する授業公開もしくは研修 ICT 機器、学習支援ソフトの活用 ・「N I Lステップ」の活用 ・電子黒板の活用 ・タブレットの活用 ・学習支援ツール（アプリ）の活用	年 5 回  新規のためなし 常時/時々活用の割合が 60% 常時活用の割合 80% 常時活用の割合 80%	年 4 回  全小中学校で活用 常時/時々活用の割合が 80% 常時活用の割合 80% 常時活用の割合 80%
⑤日本語指導が必要な児童生徒への支援の推進	個に応じたきめ細かな指導をめざした、日本語指導が必要な児童生徒への支援の充実 ・県費負担「日本語指導加配」の活用の充実 ・市費負担「日本語指導員」の配置 ・市費負担「日本語指導員」の活用の充実	年 2 回担当者会  0 名 活用なし	年 3 回担当者会  1 名 年 3 回担当者会

主要施策 2

1 主要施策名	豊かな心の育成
2 担当課	学校教育課、文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<p>①子どもたちが自ら考え、議論する道徳科授業への改善・充実を図る。</p> <p>②自然体験活動、地域の歴史や文化に学ぶ活動などを通して心の教育の充実を図る。</p> <p>③人権尊重の精神の育成及び学力と進路の保障を目指して、学校教育全体を通して人権教育を推進する。</p> <p>④いじめ、不登校の未然防止・早期発見・早期対応のための体制整備と一人一人に応じたきめ細かな指導や相談等が実施できるよう環境整備に努める。</p> <p>⑤子どもの発達段階に応じた勤労観、職業観を育み、自立した生き方を考え、進路実現のためのキャリア教育を推進する。</p>
4 取組・事業の内容	<p>①道徳科の授業改善・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育推進教員の養成と道徳教育の充実</li> <li>○道徳科学習指導の充実</li> </ul> <p>②直方の歴史や文化を体感する体験活動等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○直方の自然や職業、文化、芸術等に関わる体験活動の推進 (自然教室、石炭記念館・汽車クラブ見学、高取焼体験学習等)</li> </ul> <p>③人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○直方市中学校ブロック人権教育推進事業の推進</li> <li>○人権教育学習教材集「あおぞら」「あおぞら2」、同和教育副読本「かがやき」の効果的な活用推進</li> <li>○児童生徒の発達段階に応じた平和に関する学習の推進</li> </ul> <p>④いじめや不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「直方市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づく指導及び対応の徹底(SNS等によるいじめも含め、早期発見、早期対応の徹底)</li> <li>○不登校兆候等、配慮を要する児童生徒の情報収集及び連絡調整、指導・助言</li> <li>○行政機関や教育機関との連携</li> <li>○直方市教育支援センター(フレンズ)の運営</li> <li>○スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用促進</li> </ul> <p>⑤キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小中学校における職場体験学習(夢授業等)実施のため、地域、企業、関係機関、団体の関係者等との連携強化</li> <li>○キャリアパスポートの活用の支援</li> </ul>



○小中学校におけるアントレプレナーシップ教育の推進

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
①道徳科の授業改善の推進	道徳研修会を実施	市内全小中学校で実施	市内全小中学校で実施
②体験活動等の推進	各学年の実態に応じた体験活動 高取焼体験、自然教室、石炭記念館・汽 車倶楽部見学、子ども音楽祭、職場体験	すべて実施	すべて実施
③人権教育の推進	各学校人権教育研修会の実施	実施率 100%	実施率 100%
④いじめや不登校への対応	不登校児童生徒の割合	小学校 3.2% 中学校 9.4%	小学校 1.5% 中学校 7.5%
⑤キャリア教育の推進	職場体験の実施 アントレプレナーシップ教育の実施	4 校実施 15 校実施	4 校実施 15 校実施

主要施策 3

1 主要施策名	健やかな体の育成
2 担当課	学校教育課、教育総務課
3 取組・事業の目標	<p>①運動に慣れ親しみ、習慣化させることで体力や運動能力を向上させる教育活動を推進する。</p> <p>②生涯を通じて健康で安全な生活を送ることができるように健康教育や安全教育を推進する。</p> <p>③学校給食を充実させることにより食に関心を持ってもらい、望ましい食習慣と食に関する実践力を身に着ける。</p>
4 取組・事業の内容	<p>①体力や運動能力を向上させる取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○新体力テストの実施 (小・中学校、高等学校連携授業による取組の充実)</li> <li>○スポコン広場等の積極的活用</li> </ul> <p>②健康教育・安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝・早起き・朝ごはん運動」等の生活習慣の確立に向けた取組の充実(小中学校)</li> <li>○規範意識育成のための指導の充実(薬物乱用防止、ネットモラル育成等)</li> <li>○安全教育・防災教育の実施(交通安全(自転車、歩行、交通ルール等)、救急救命、火災対応地震対応、事故対応等)</li> </ul> <p>③学校給食の充実による食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養教諭・学校栄養職員、養護教諭等と連携して行う食育の推進</li> <li>○農業振興課と連携した地元農産物活用の推進</li> <li>○献立内容の放送の充実</li> <li>○献立委員会によるメニュー改善</li> </ul>

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
①運動やスポーツをする習慣を定着させる取組	新体力テスト（小5、中2） 各種目全国平均値以上	小5男 5/8 小5女 4/8 中2男 1/8 中2女 0/8	全種目で全国 平均値以上 (全8種目)
	スポコン広場チャレンジランキングゾーンへの登録	11校	11校
	部活動外部指導者数	12名	12名
	毎日朝ごはんを食べる割合 ・小学校 ・中学校	84.9% 91.4%	90.0% 90.0%
②健康教育・安全教育の推進	火災・地震・不審者・水害等の避難訓練の実施	全小中学校 2回以上実施	全小中学校 2回以上実施
	交通安全教室の実施	11小学校	11小学校
	情報モラル教育の実施	15校実施	15校実施
	「食に関する指導」を位置付け	15校実施	15校実施
③学校給食の充実による食育の推進	直方産野菜の活用 ・小学校 ・中学校	4品目 8品目	10品目 10品目
	小学校給食残食率 (栄養士在籍 4小学校平均 R7.6月分)	5.37%	3.0%以下
	中学校給食残食率 (4中学校平均 R7.6月分)	9.10%	8.0%以下

主要施策 4

1 主要施策名	特別支援教育の充実
2 担当課	学校教育課
3 取組・事業の目標	<p>①特別な支援を必要とする児童生徒の自立と社会参加を目指し、一貫した継続性のある指導支援の充実を図る。</p> <p>②幼児の実態と教育的ニーズに対して、適切な学習環境を提供するための支援を充実させる。</p> <p>③特別な支援を必要とする児童生徒が、安全・安心かつ効果的に学べる教育環境の整備を推進する。</p> <p>④特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応じた指導・支援を行うため、教職員の専門性向上と支援体制の整備を図る。</p>
4 取組・事業の内容	<p>①継続性のある指導支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○発達障がい児等教育支援事業の実施 (市配置臨床心理士による巡回教育相談、理解・啓発を図るパンフレット等の配布)</li> <li>○家庭及び福祉機関との連携の強化</li> <li>○進学に伴う切れ目ない支援のための情報提供</li> </ul> <p>②就学前における支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○就学に向けた相談活動・支援の充実</li> <li>○保育園・幼稚園・児童発達支援センター等への訪問実施</li> <li>○1学期の学校見学(特別支援学級、通級指導教室)の実施・同行</li> </ul> <p>③安全・安心かつ効果的に学べる環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○特別な支援を要する児童生徒の実態に対応した合理的配慮の提供</li> <li>○特別支援教育支援員の配置</li> <li>○通級指導教室の充実</li> </ul> <p>④専門性の向上と支援体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○特別支援教育研修会(対象:担任、コーディネーター、特別支援教育支援員)の実施</li> <li>○特別支援教育担当者研修会の開催</li> <li>○特別支援学校との連携</li> <li>○スクールカウンセラーの活用</li> </ul>

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
①継続性のある 指導支援の充 実	臨床心理士による発達相談の実施 小中学校との情報交換会	全校2回実施 全校実施	全校2回実施 全校実施
②就学前におけ る支援の充実	臨床心理士による就学相談の実施 学校見学会の実施	164件 全校実施	150件 全校実施
③安全・安心か つ効果的に学 べる環境整備	児童生徒の実態に応じた支援員の配置	43名の配置	43名の配置
④専門性の向上 と支援体制の 整備	就学事務担当者、特別支援学級担当者、 特別支援教育支援員研修会、特別支援 コーディネーター研修会の実施	全実施	全実施

主要施策 5

1 主要施策名	信頼される学校づくりの推進
2 担当課	学校教育課
3 取組・事業の目標	<p>①学校の教育力を高めるために、教職員の資質や指導力を高める研修や支援体制の充実に努める。</p> <p>②学校運営の評価をもとに教育活動の充実を図る。</p> <p>③コミュニティ・スクール等を活用し、地域住民等と連携した教育活動の推進を図る。</p> <p>④児童生徒の安全教育の充実を図るとともに、地域や関係機関・団体との連携を密にした安全対策を推進する。</p> <p>⑤デジタル技術を活用することにより学校事務の効率化を図るとともに、出欠連絡等の保護者の負担軽減を図る。</p>
4 取組・事業の内容	<p>①教職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小中一貫教育推進のための研修会の充実</li> <li>○教育委員会指定研究委嘱校への指導・支援</li> <li>○管理職研修会、若年教職員研修会等の充実</li> <li>○「直方市小中学校教科等研究会」及び「自主的研修」の支援</li> <li>○教育論文・実践記録の応募奨励と継続的な指導・支援</li> </ul> <p>②学校運営・評価システムの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評議員制度の充実及び学校の「自己評価」「関係者評価」の公表・報告の推進</li> <li>○学校評価を活用した保護者や地域の信頼に応える学校づくりの推進</li> </ul> <p>③地域住民等と連携した教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の推進</li> <li>○「ふれあい交流事業」や地域住民等を活用した学習指導の支援</li> <li>○地域人材や学生を活用した教育活動や補充学習の拡充</li> <li>○開かれた学校づくりを目指す「特色ある教育活動」の推進</li> </ul> <p>④安全対策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関（警察、消防署、市関係部署）や地域団体等との連携強化</li> <li>○「学校危機管理マニュアル」の具体化と職員への浸透・徹底</li> <li>○通学路の安全点検及び整備促進</li> <li>○感染症対策の浸透・徹底</li> </ul> <p>⑤学校事務の効率化とDXの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校と家庭のDXの推進</li> <li>○出欠等のやり取り、学校通信等のデジタル化</li> <li>○学力や健康診断等のデータの管理における統合システムの導入</li> </ul>

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
①教職員研修 の改善・充実	教育論文の応募数 20 点以上 (各学校 1 点以上)	17 点	18 点
②学校運営・評 価システム の充実	自己評価・関係者評価の実施と公表	自己評価 関係者評価 実施 100% 公表 100% (R6 年度末)	自己評価 関係者評価 実施 100% 公表 100%
③地域住民等 と連携した 教育活動の 推進	研究指定校での学校運営協議会の開 催	年 3 回実施	年 3 回
④安全対策の 推進	地域・保護者と連携した通学路安全点 検の実施	100%実施	実施率 100%
⑤D X の推進 と学校事務 の効率化	欠席連絡、学校通信等「すぐーる」配 信活用率 指導要録のデジタル化移行*R12 完了	100%  今年度開始	100%  全小中学校

主要施策 6

1 主要施策名	教育環境の整備・充実
2 担当課	教育総務課
3 取組・事業の目標	<p>① 学校規模適正化基本計画と整合を図りながら、学校施設の改善整備を行う。</p> <p>② ICT環境の整備を推進する。</p> <p>③ 学校規模適正化基本計画を推進する。</p>
4 取組・事業の内容	<p>① 学校施設の整備・充実</p> <p>○体育館空調整備事業</p> <p><b>【整備工事】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・直方北小学校、新入小学校、感田小学校、下境小学校</li> <li>・直方第一中学校、直方第二中学校、直方第三中学校、植木中学校</li> </ul> <p>② ICT環境の整備推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文部科学省が推進する「GIGA スクール構想 第2期」で位置付けられている通信ネットワーク高速化を推進することにより、通信のボトルネック（渋滞）を解消し、1人1台端末をフル活用できる環境を整備する。</li> </ul> <p>③ 学校規模適正化の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校規模適正化実行計画の策定</li> <li>・複式学級の解消</li> </ul>

指標	指標の概要	現状値	目標値
① 学校施設の整備充実	小中学校の体育館空調整備校数	0校	8校
② ICT環境の整備推進	学校に引き込む光回線を10ギガにアップグレードする	0校	6校
③ 学校規模適正化の推進	学校規模適正化実行計画の策定 複式学級の解消	未策定 1校	策定 解消



主要施策 7

1 主要施策名	社会教育活動の促進
2 担当課	文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 心の豊かさや生きがいがいづくりのため、ライフスタイルや価値観の多様化に対応した「学びの入口」となる機会を提供する。</li> <li>② 誰もがいつでもどこでも活用できる学びのプラットフォームを提供することにより、「学び」を通じたウェルビーイングを実現する。</li> <li>③ 地域の高齢者による学習支援ボランティアが、自分の経験や知識、特技を披露する場として、子どもたちとの交流の場を設けることにより、高齢者の生きがいがいづくりや学習意欲を喚起するとともに子どもたちの体験学習を支援する。</li> <li>④ 市民文化祭の活性化を図り、市民の文化活動の充実を目指す。</li> <li>⑤ 社会教育団体の自発的学習活動の活性化や継続に向けた活動支援を図るとともに、団体等との連携に努める。</li> </ul>
4 取組・事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 生涯学習事業の推進 知的好奇心や知識欲を刺激することを目的に、各世代のニーズに合わせた分野・講師による定期講座や講演会等を実施する。</li> <li>② 生涯学習オンラインプラットフォームの活用 市および関連団体や市民のサークル活動等の情報を集約するとともに、地域人材のマッチング機能を持ったオンラインプラットフォームの活用を図る。</li> <li>③ 地域の高齢者による学習支援 地域の学習支援ボランティアが学校を訪問し、講座で学んだ内容及び今までの経験や知識、特技を活かし、子どもたちの総合学習等の場で教える「ふれあい交流事業」を実施する。</li> <li>④ 市民文化祭の活性化等、市民の文化活動の充実 R8 年度も開催方法を工夫しながら、市民文化活動の発表の場として活用してもらえるよう、市民の文化活動の支援を行う。</li> <li>⑤ 社会教育団体の活動支援 芸術、歴史、芸能及び文化、スポーツ振興、青少年育成に関する団体や連合体が行う事業に対して支援を行う「社会教育活動費補助金」の制度を活用し、社会教育団体の活動の一部を補助する形で自発的学習活動の活性化に取り組む。</li> </ul>

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
①生涯学習の推 進	講演会実施回数	—	10 回
	講演会参加者数	—	500 人
②生涯学習オン ラインプラッ トフォームの 構築	市民団体・サークル登録数	—	100 団体
	講座・講演会等登録数	—	50 講座
③地域の高齢者 による学習支 援	ふれあい交流実施回数	127 回	130 回
④市民文化祭の 活性化	市民文化祭の参加人数	1,881 人	1,500 人
⑤社会教育団体 の活動支援	支援実施団体数	5 団体	5 団体

主要施策 8

1 主要施策名	青少年の健全育成と交流体験活動事業の充実
2 担当課	文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<p>①自然とのふれあい体験や様々な生活体験活動を通して、健やかで、豊かな人間性を育み、広い視野や志を持ち、たくましく生き抜く力を備えた青少年の育成を図る。また、地域の歴史や伝統文化に触れる活動を通して、郷土への誇りや愛着を持つ機会の充実を図る。</p> <p>②音楽の専門家等が指導することにより、子どもたちが普段の授業等では得られない様々な体験や創作活動を通して、子どもの才能の芽を育む。</p> <p>③プロの演奏家から直接指導を受けることで、技術・意識の向上を図り、市内における吹奏楽の発展を目指す。</p>
4 取組・事業の内容	<p>① 青少年の体験活動・世代間交流事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アート系親子教室（2回程度）</li> <li>・子ども向け料理教室</li> <li>・カヌー川下り</li> <li>・職場体験（消防署）</li> <li>・サイエンスショー（2回程度）</li> <li>・ニュースポーツ体験会</li> <li>・親子陶芸教室</li> </ul> <p>② 子どもの才能の芽を育む事業の実施</p> <p>直方市出身のプロの声楽家である野上結美氏を各小中学校へ派遣して、合唱指導を行うことで、声を出し歌うことの楽しさを伝える。</p> <p>③ 中高生吹奏楽支援事業の実施</p> <p>市内の中学生・高校生の吹奏楽部を対象に、プロの演奏家が演奏方法や普段の練習の指導・アドバイスを行うことで、市内吹奏楽の発展を目指す。</p>

指標	指標の概要	現状値	目標値
①体験活動・交流事業	青少年育成市民会議事業の参加人数	457人	450人
②子どもの才能の芽を育む事業	参加人数	447人	1,000人
③中高生吹奏楽支援事業	参加人数	141人	150人

主要施策 9

1 主要施策名	文化施設の振興
2 担当課	文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<p>① 文化施設の運営を行っている指定管理者と連携し、各施設の特徴を活かした管理運営を行う。</p> <p>② 各文化施設間の連携を強化し魅力的な運営を行う。</p> <p>③ ユメニティのおがた及び直方市立図書館の大規模改修を実施し、文化活動の拠点としての機能強化を図る。</p>
4 取組・事業の内容	<p>① 指定管理者と連携した特徴を活かした文化施設の活用と運営 直方谷尾美術館と連携し、直方の未来を担う子どもたちに芸術に触れる機会を創出し、個性を伸ばし想像力を育むために「第6回のおがた子どもアート大賞展」の開催に向けての取り組みを継続して行う。また、関係課や学校などと連携し、各施設の特徴を活かした事業を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 季節の生け花・食事の提供(直方歳時館)</li> <li>・ 健康麻将教室(直方歳時館)</li> <li>・ 三太郎 café、筑豊スイーツ(直方歳時館)</li> <li>・ 社会科見学(直方市石炭記念館)</li> <li>・ 子育て広場(直方市立図書館)</li> <li>・ 移動図書館(上頓野小、下境小、中泉小、福地小)</li> </ul> <p>② 文化施設間の連携強化 R8年にはユメニティのおがた及び谷尾美術館本館が休館となる。この休館期間を活用して、新たな連携事業やイベントの企画等を行うなど施設間の連携強化を図る。</p> <p>③ ユメニティのおがた及び直方市立図書館の大規模改修 開館から、26年が経過しており、老朽化が進んでいるため、施設の長寿命化を図る。R8年度は、ユメニティのおがたの改修を実施する。</p>

指標	指標の概要	現状値	目標値
①文化施設の活用	文化施設の年間利用者数	169,056人 (R6)	130,000人
②文化施設間の連携強化	文化施設間連携イベントの回数	5回 (R6)	5回
③大規模改修	大規模改修工事の進捗	—	完了

主要施策 10

1 主要施策名	スポーツの振興
2 担当課	文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<p>① スポーツ関係団体等と連携して、市民がスポーツに親しめる機会を創出する。</p> <p>② 市民の誰もがスポーツに参加できる環境をつくるため、学校や地域と連携を図った事業を行う。</p>
4 取組・事業の内容	<p>① 各団体及び庁内関係課と連携したスポーツ活動の促進 スポーツ推進委員や地域総合型スポーツクラブ、庁内関係課と連携し、市民がスポーツに親しめる事業を実施する。</p> <p>○主催事業等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピラティス教室</li> <li>・こども相撲教室</li> <li>・こども陸上教室</li> <li>・体力テスト会</li> <li>・弓道教室</li> <li>・トランポリン教室</li> <li>・スポーツ推進団体関連事業</li> <li>・トップアスリート事業（フレンドリータウンシップ協定）</li> <li>野球教室（ソフトバンクホークス）</li> <li>バレー教室（カノアラウレアーズ福岡）</li> <li>バスケットボール教室（ライジングゼファー福岡）</li> <li>サッカー教室（ギラヴァンツ北九州）</li> <li>日本生命連携事業</li> </ul> <p>○その他事業等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくのおがたスポーツクラブとの共催事業</li> </ul> <p>② 学校や地域と連携を図った事業の実施 直方市スポーツ推進委員協議会と学校や地域が連携し、カヌー教室やニュースポーツ体験などの事業を行う。</p>

指 標	指 標 の 概 要	現状値	目標値
①スポーツに親しむ機会の創出	スポーツ教室等種目数 スポーツ教室参加者数	11 種目 538 人	12 種目 600 人
②学校や地域と連携を図った事業の実施	連携事業の回数	7 回	8 回

主要施策 11

1 主要施策名	文化財の保護と学習機会の充実
2 担当課	文化・スポーツ推進課
3 取組・事業の目標	<p>①歴史的価値の高い施設・資料の保存のため、必要に応じた修復を行った上で、国指定史跡筑豊炭田遺跡群を構成する模擬坑道や石炭記念館本館をより魅力ある施設として整備する。</p> <p>②郷土の歴史に直接触れる機会を提供し、誇りや愛着を持つ機運を醸成する。</p> <p>③故郷の歴史、文化財に誰もが接することができる機会を提供する。</p>
4 取組・事業の内容	<p>① 国指定史跡筑豊炭田遺跡群の保存整備に向けた取り組みの推進 石炭記念館本館の耐震補強工事等に関する実施設計に向けた発掘調査を実施する。</p> <p>② 郷土資料室の充実 郷土の歴史に興味を持ち、来館者に満足してもらえるよう、常設展の展示替えや魅力的な企画展を開催する。</p> <p>③故郷の歴史と文化財に関する学習機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠賀川流域の古墳同時公開</li> <li>・文化財関係出前講座等</li> <li>・青少年事業での文化財関係イベントの実施</li> </ul>

指標	指標の概要	現状値	目標値
①筑豊炭田遺跡群の整備保存	石炭記念館本館の発掘調査	—	完了
②郷土資料室の充実	常設展の展示替え・企画展の実施	0回	1回
③故郷の歴史と文化財に関する学習機会の充実	古墳同時公開・出前講座等実施回数	5回	6回
	古墳同時公開・出前講座等来場者数	134人	400人