

直方市学校規模適正化基本指針
検討に係るアンケート

(保護者、
児童生徒)

◎アンケートの概要

アンケートの主な目的

直方市のこどものために、直方市にとってちょうど良い学校規模を検討するために、保護者及び児童生徒の教育環境に関する意識や考え方を把握し、直方市学校規模適正化基本指針の検討のために基礎資料として使用する。

学校規模やクラス規模の異なる学校に通う児童生徒やその保護者によって、意見に差異が生じるか、またどのような差異が生じるか、分析を行う。

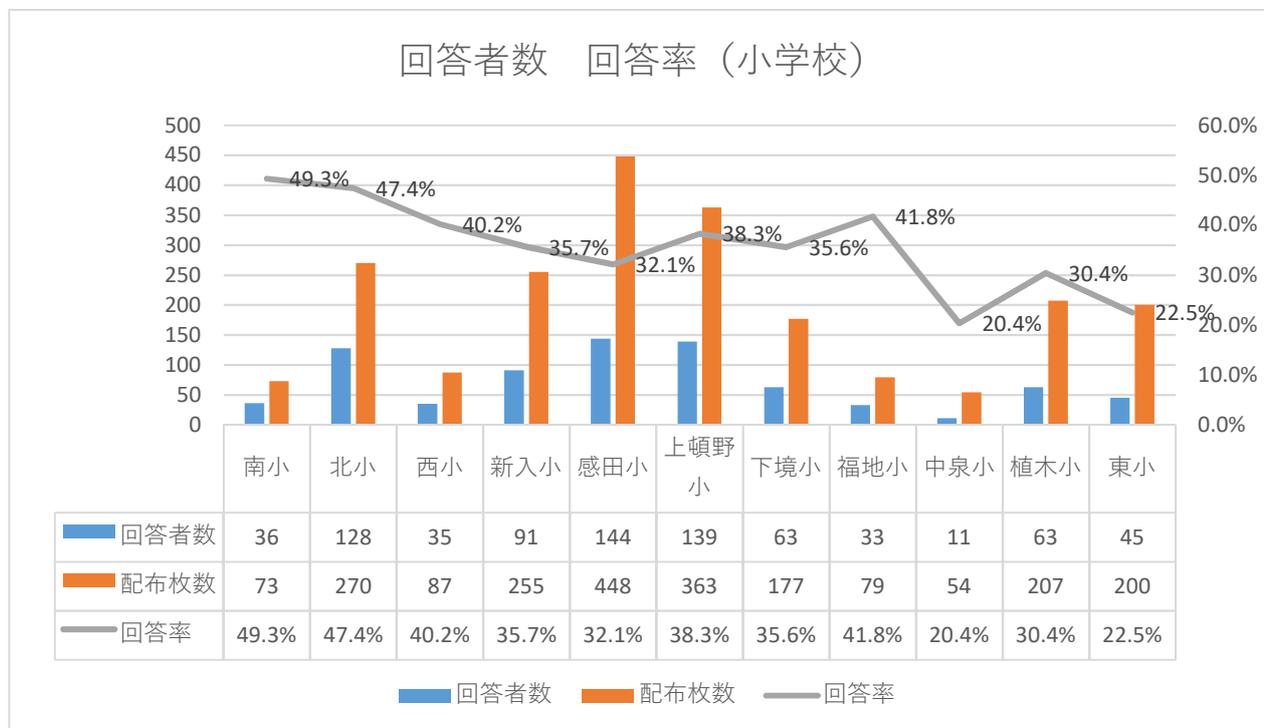
保護者・児童生徒アンケート調査

- | | |
|--------------|---|
| (1) 実施時期 | 令和6年2月9日から令和6年2月24日 |
| (2) 対象 | 市立小中学校の保護者、児童生徒 |
| (3) 案内文書配布枚数 | 小学校・・・2, 213世帯
中学校・・・1, 372世帯
合計：3, 585世帯 |
| (3) 回答数 | 小学校・・・788件／2,213世帯：35.61%
中学校・・・345件／1,372世帯：25.15%
合計：1,133件／3,585世帯：31.6% |

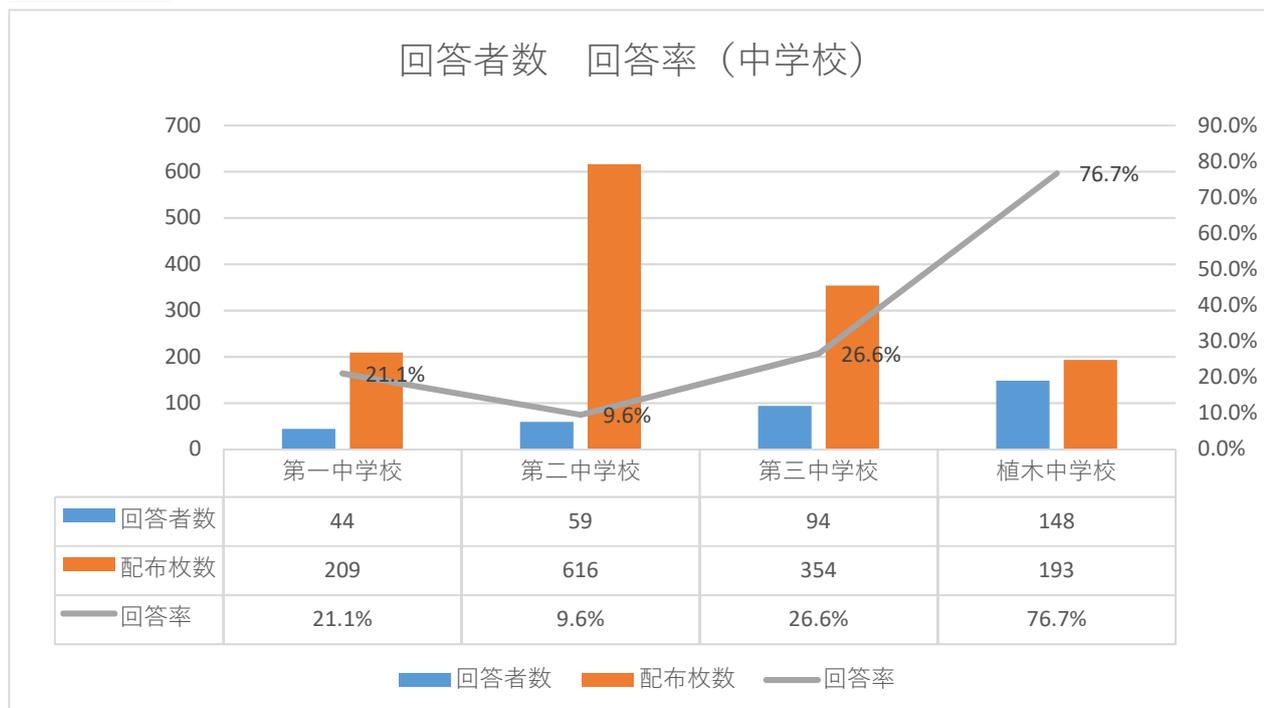
1.お子様のこと

お子様の通っている学校を教えてください。

(小学校)



(中学校)



直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

1.お子様のこと

小学生以外のお子様はおられますか？

(小学生の保護者の回答)

小学生以外のお子様はおられますか？	
いない	255
小学校入学前の子がいる	285
小学校入学前の子がいる、中学校を卒業した子がいる	5
小学校入学前の子がいる、中学生の子がいる	11
小学校入学前の子がいる、中学生の子がいる 中学校を卒業した子がいる	4
中学校を卒業した子がいる	60
中学生の子がいる	133
中学生の子がいる、中学校を卒業した子がいる	35
総計	788

中学生以外のお子様はおられますか？

(中学生の保護者の回答)

中学生以外のお子様はおられますか？	
いない	75
小学校入学前の子がいる	10
小学校入学前の子がいる、小学生の子がいる	12
小学校入学前の子がいる、小学生の子がいる 中学校を卒業した子がいる	4
小学校入学前の子がいる、中学校を卒業した子がいる	8
小学生の子がいる	85
小学生の子がいる、中学校を卒業した子がいる	25
中学校を卒業した子がいる	126
総計	345

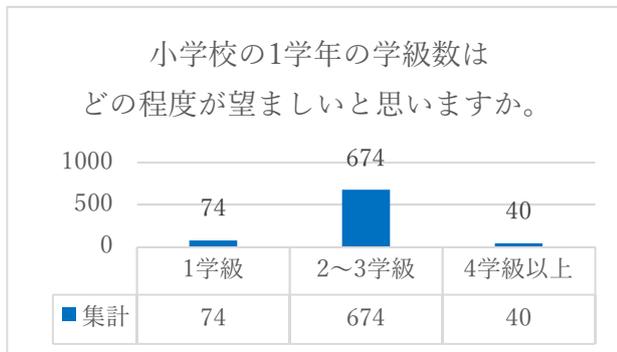
2.お住まいの地域

お住まいの地域を教えてください。

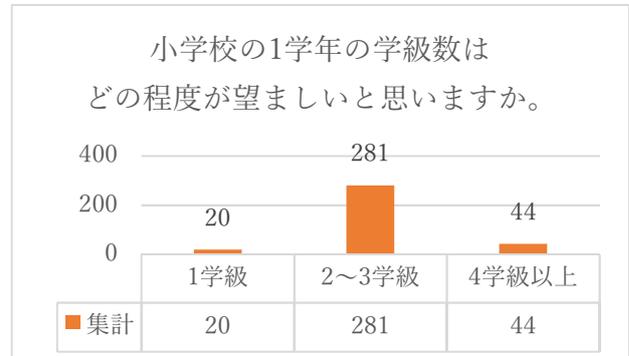
	小学校	中学校	合計
赤地	8	5	13
植木	61	20	81
永満寺	11	5	16
上境	20	11	31
上新入	41	15	56
上頓野	59	21	80
感田	125	50	175
下境	51	21	72
下新入	34	16	50
神正町	5	5	10
新知町	4	2	6
新町	12	3	15
須崎町	11	2	13
知古	51	10	61
津田町	4	0	4
殿町	7	0	7
頓野	121	54	175
中泉	12	10	22
直方	68	39	107
畑	3	0	3
日吉町	4	5	9
古町	7	3	10
丸山町	1	0	1
溝堀	6	4	10
山部	35	20	55
湯野原	26	19	45
その他(市外)	1	5	6
合計	788	345	1133

3.小学校の学校規模のこと（保護者の意見）

（小学生の保護者の回答）

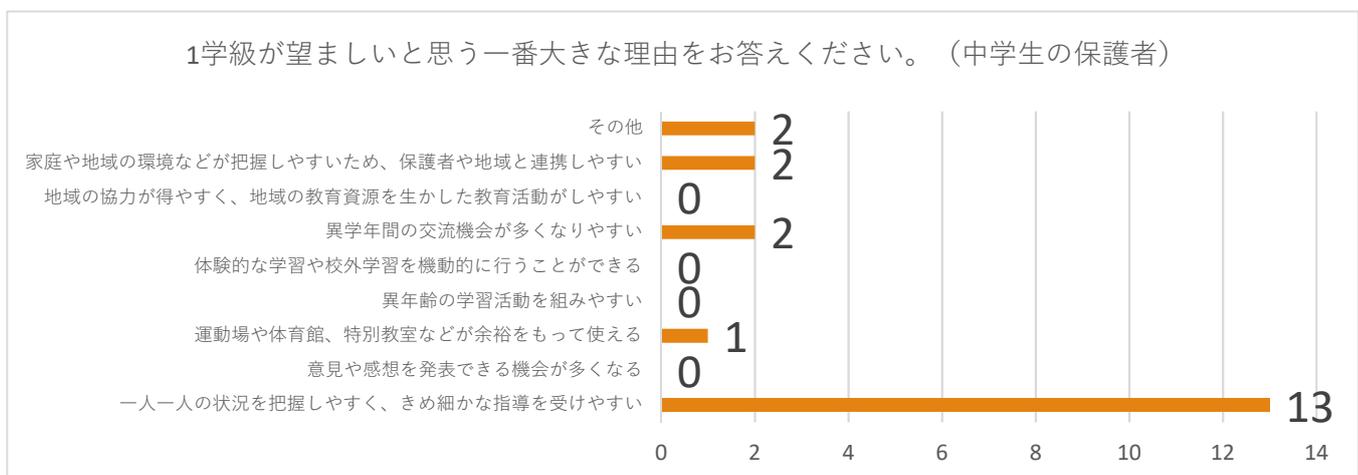
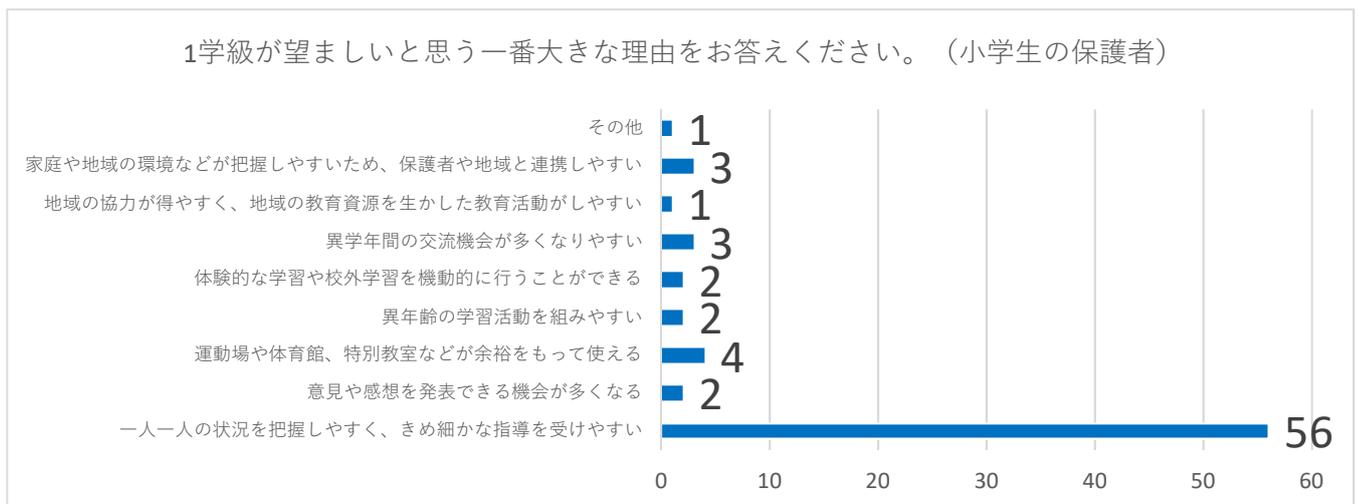


（中学生の保護者の回答）



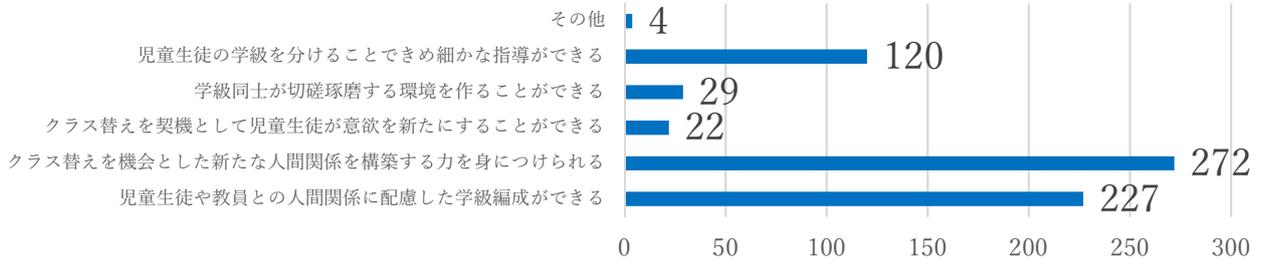
全体の傾向として、直方市の小中学生の保護者は、小学校の1学年の学級数は2～3学級が望ましいと考えています。

小学校の1学年は1学級が望ましいと回答した小学生の保護者74名のうち54名は、現在1学年1学級の学校（南小・西小・福地小・中泉小）に通っている保護者でした。（7頁参照）



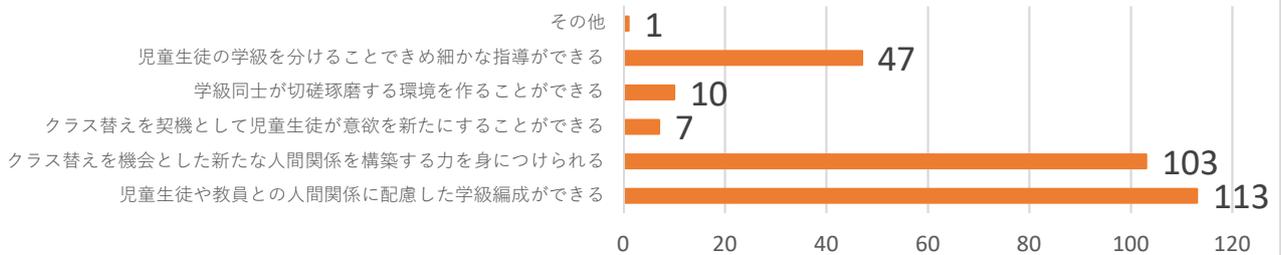
2～3学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(小学生の保護者)



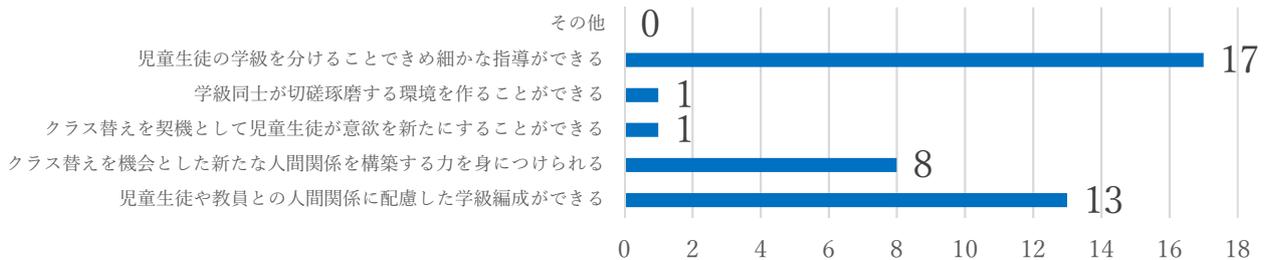
2～3学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(中学生の保護者)



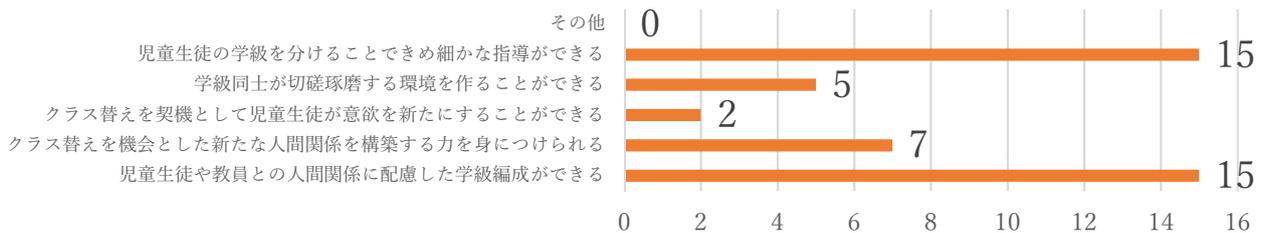
4学級以上が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(小学生の保護者)



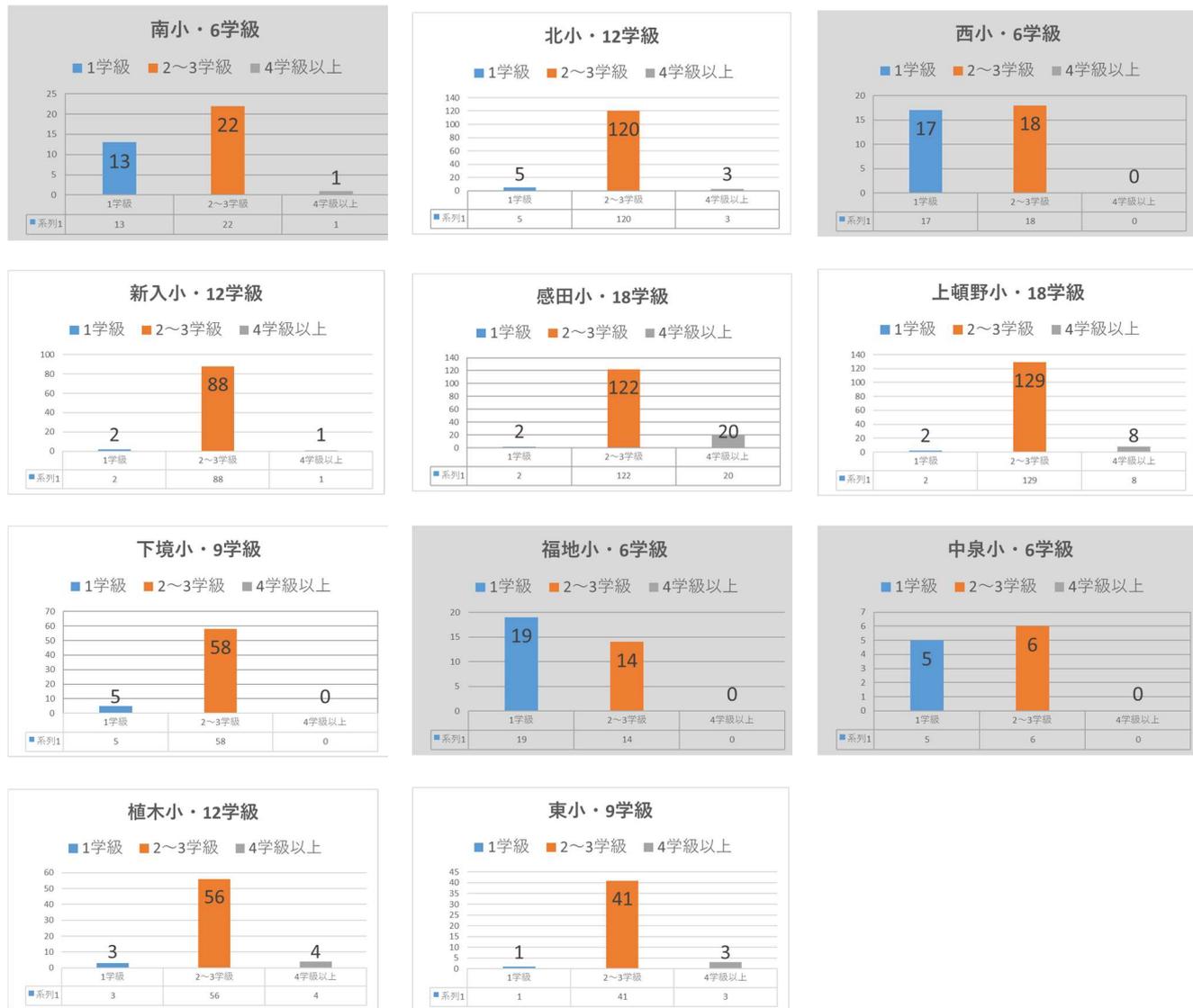
4学級以上が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(中学生の保護者)



3.小学校の学校規模のこと（保護者の意見） ※小学校毎（小学生の保護者の回答）

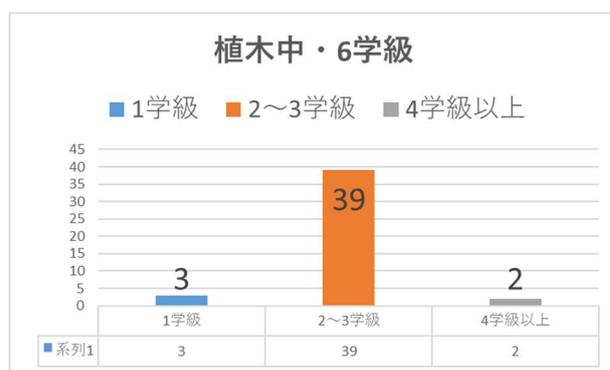
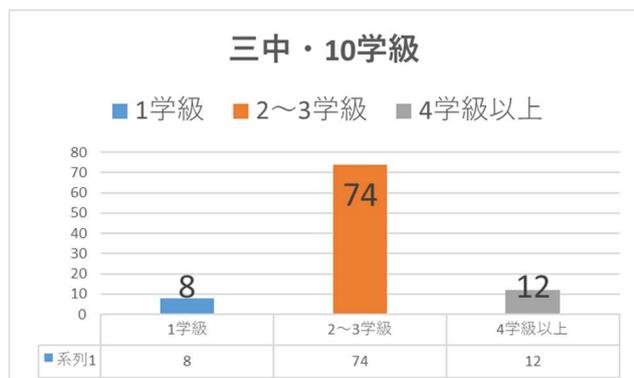
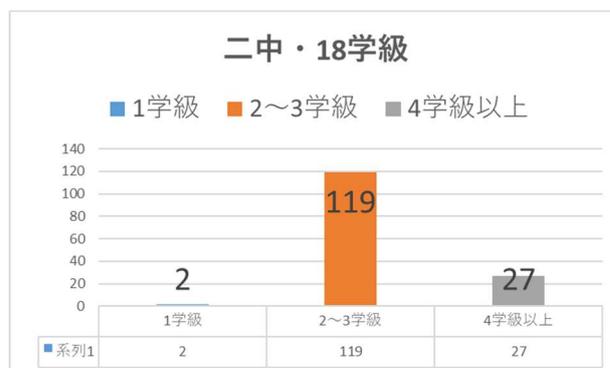
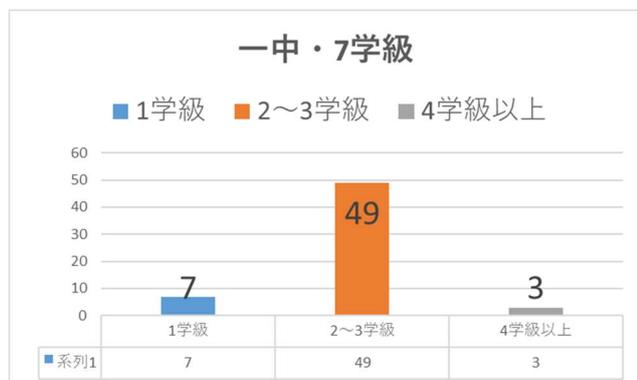
小学校の1学年の学級数はどの程度が望ましいと思いますか。



現在、各学年1学級の小学校（南小、西小、福地小、中泉小）では、「1学年1学級が良い」という回答が目立ちますが、それ以外の小学校では、「1学年2～3学級が良い」という回答が圧倒的に多くなっています。

3.小学校の学校規模のこと（保護者の意見） ※中学校毎（中学生の保護者の回答）

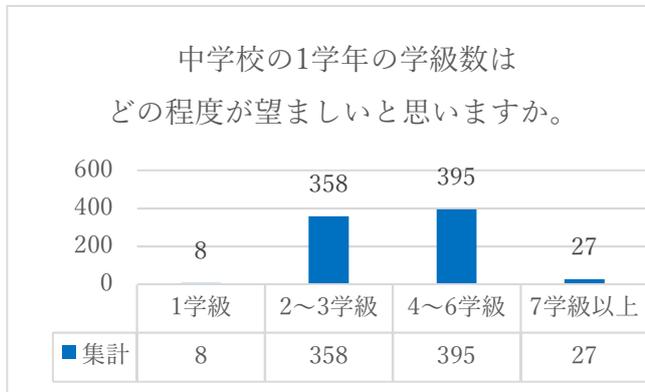
小学校の1学年の学級数はどの程度が望ましいと思いますか。



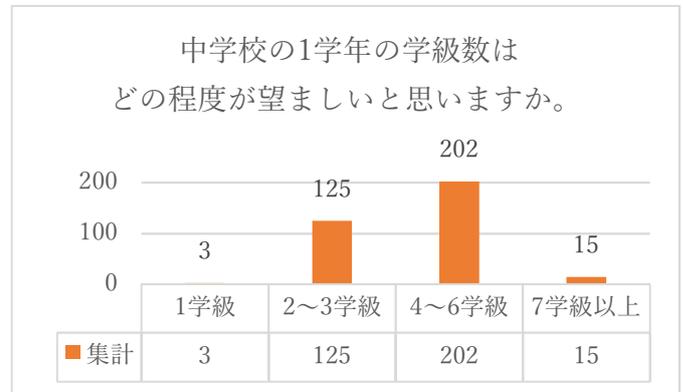
現在の学級数が多い学校（二中→三中）の保護者に、4 学級以上が望ましいと思う保護者が多い傾向が見られます。

4.中学校の学校規模のこと（保護者の意見）

（小学生の保護者の回答）



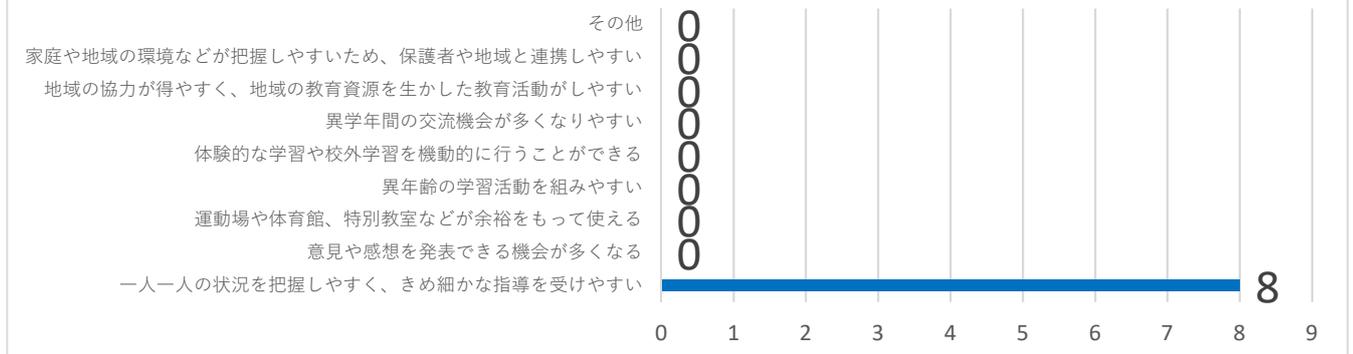
（中学生の保護者の回答）



中学校の1学年の学級数について、全体的に、小学校よりも規模が大きい4~6学級を望む保護者が多いことが分かります。特に、中学生の保護者においてはその傾向が強くみられます。

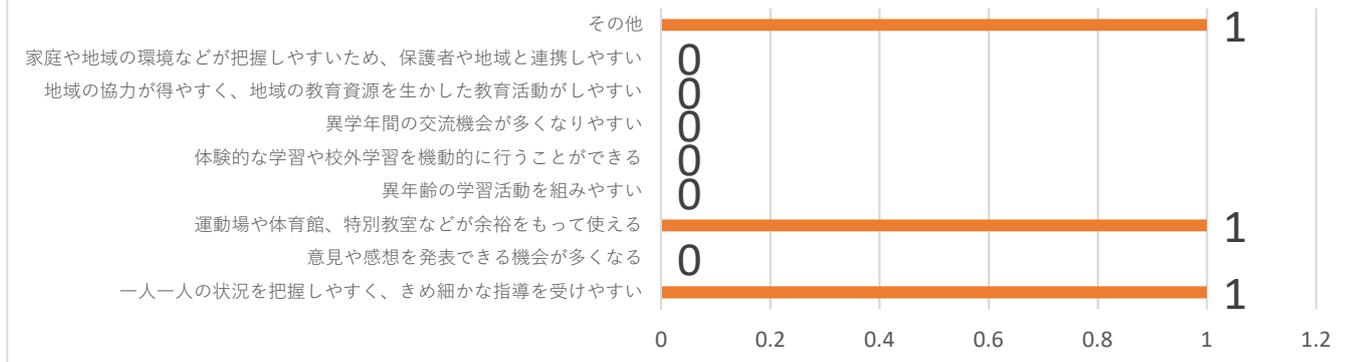
（中学校）1学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

（小学生の保護者）



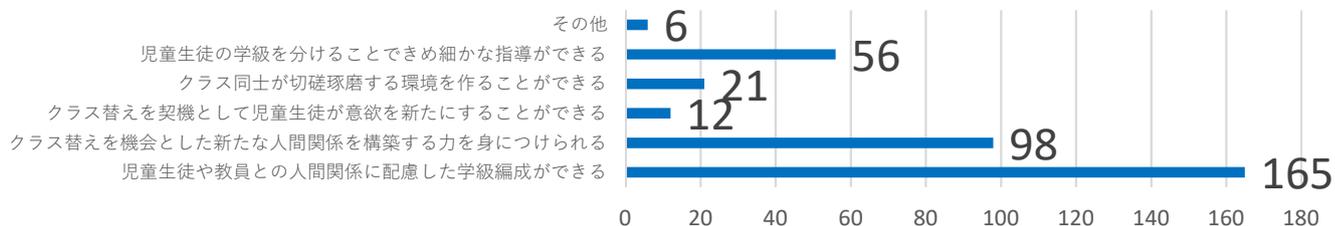
（中学校）1学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

（中学生の保護者）



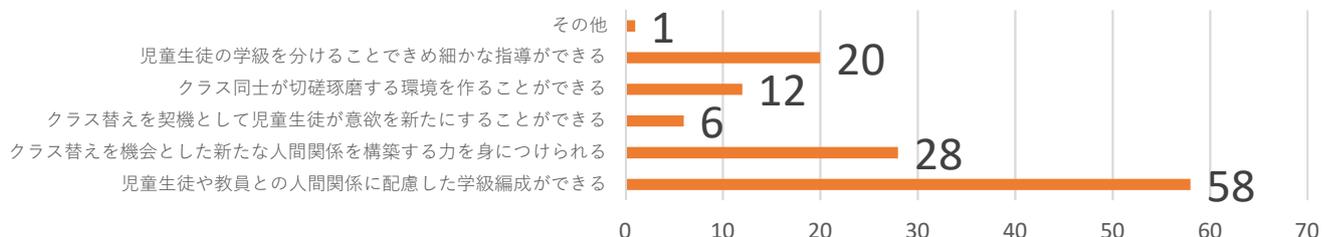
(中学校) 2～3学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(小学生の保護者)



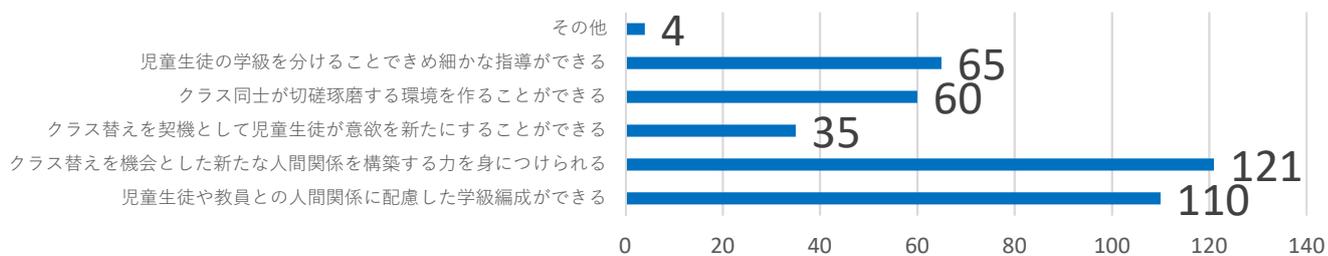
(中学校) 2～3学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(中学生の保護者)



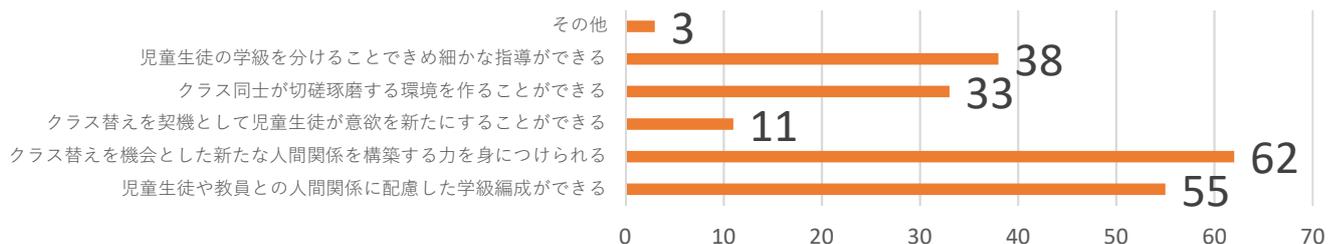
(中学校) 4～6学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

(小学生の保護者)

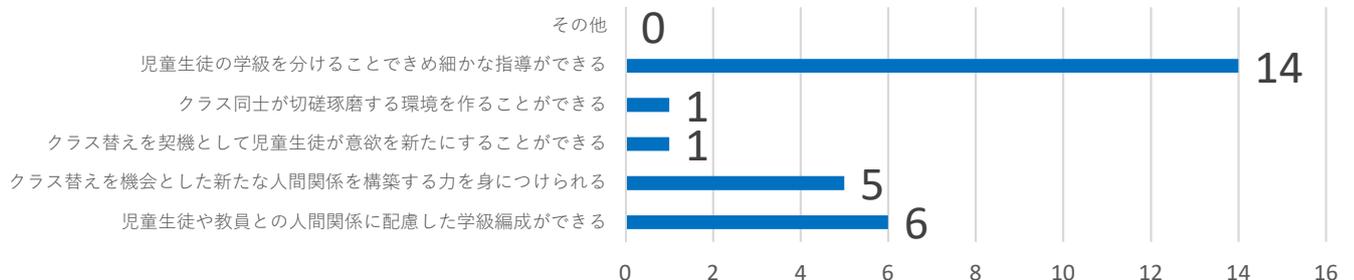


(中学校) 4～6学級が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。

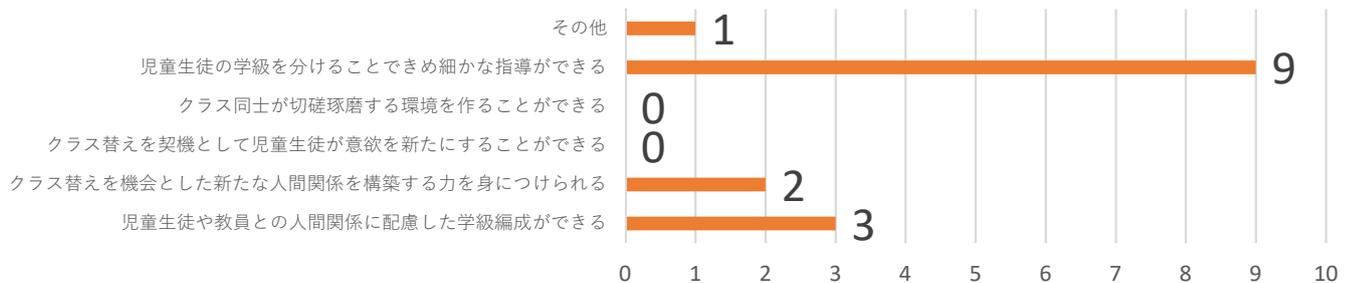
(中学生の保護者)



(中学校) 7学級以上が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。
(小学生の保護者)



(中学校) 7学級以上が望ましいと思う一番大きな理由をお答えください。
(中学生の保護者)



中学校の1学年の学級数は2~3学級が望ましいと考える保護者が重視する点は、小学生の保護者・中学生の保護者ともに、次のとおりの順番となっています。

- ①児童生徒や教員との人間関係に配慮した学級編成ができる
- ②クラス替えを機会とした新たな人間関係を構築する力を身につけられる
- ③児童生徒の学級を分けることできめ細やかな指導ができる

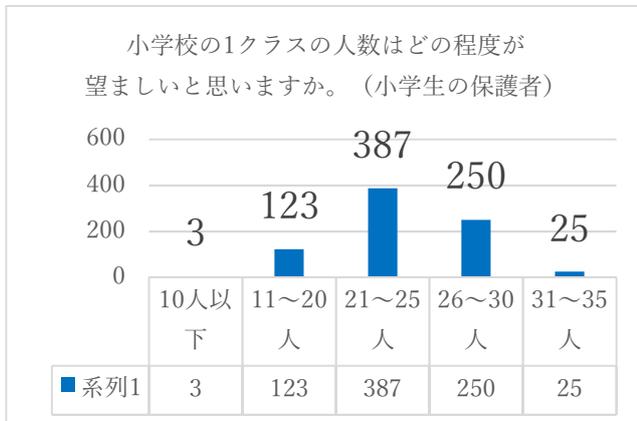
中学校の1学年の学級数は4学級以上が望ましいと考える保護者が重視する点は小学生の保護者・中学生の保護者ともに、次のとおりの順番でした。

- ①クラス替えを機会とした新たな人間関係を構築する力を身につけられる
- ②児童生徒や教員との人間関係に配慮した学級編成ができる
- ③児童生徒の学級を分けることできめ細やかな指導ができる

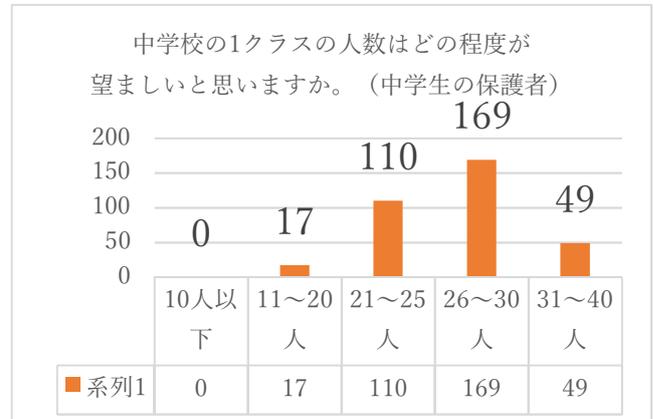
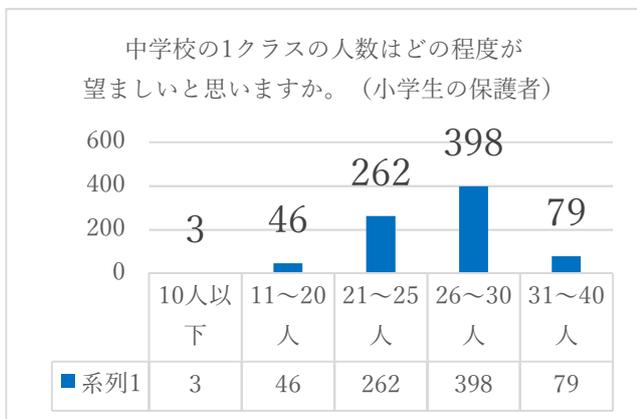
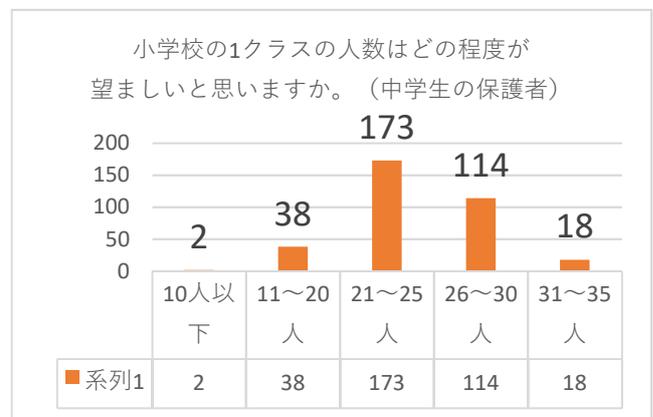
中学校の1学年の学級数は7学級以上が望ましいと考える保護者は、小学生の保護者・中学生の保護者ともに「児童生徒の学級を分けることできめ細やかな指導ができる」ことを期待する傾向がみられます。

5.クラスの規模のこと（保護者の意見）

（小学生の保護者の回答）



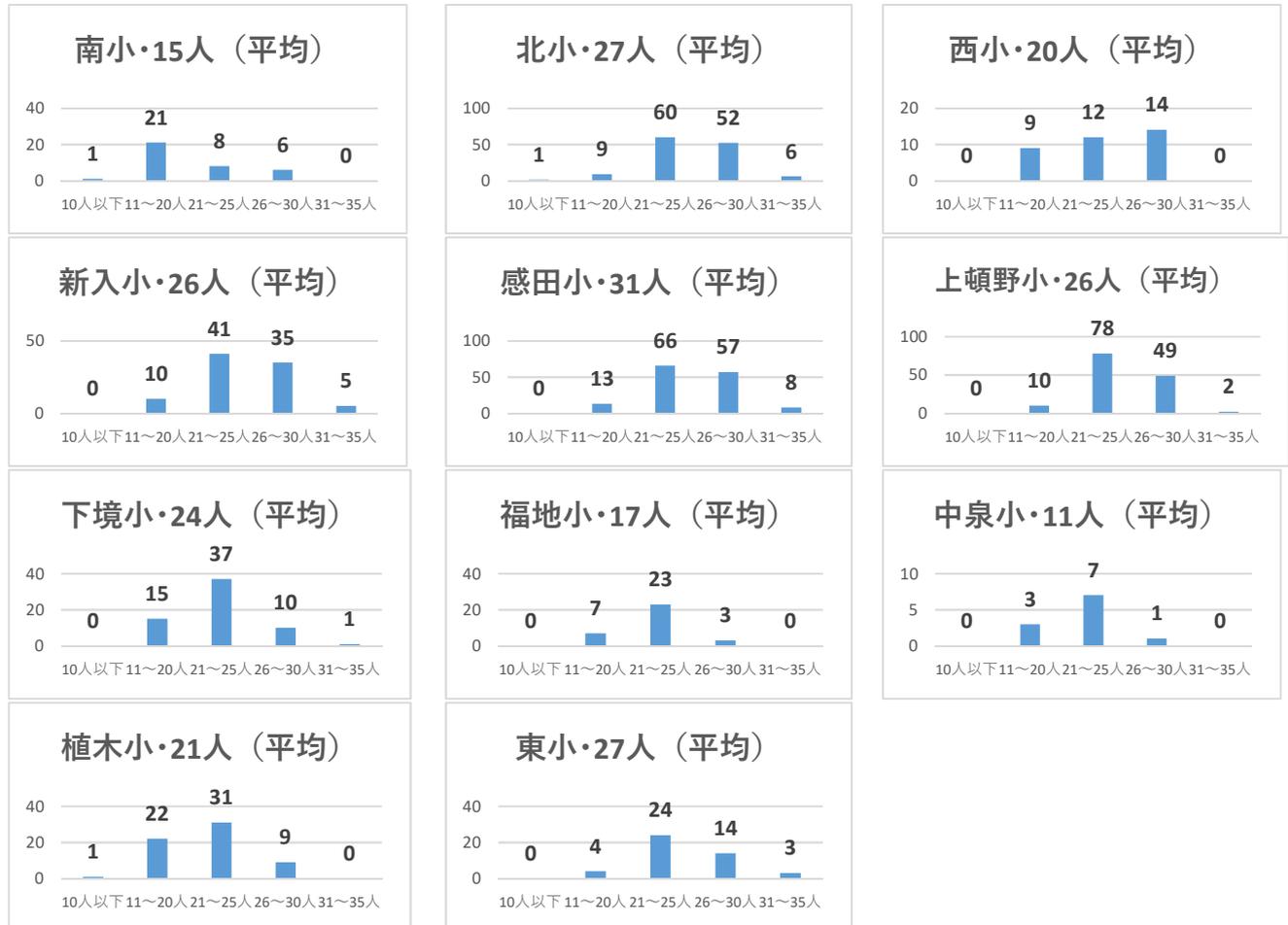
（中学生の保護者の回答）



小学生の保護者、中学生の保護者ともに、1クラスの人数は、小学校より中学校の方が多いことを望む保護者が多いようです。

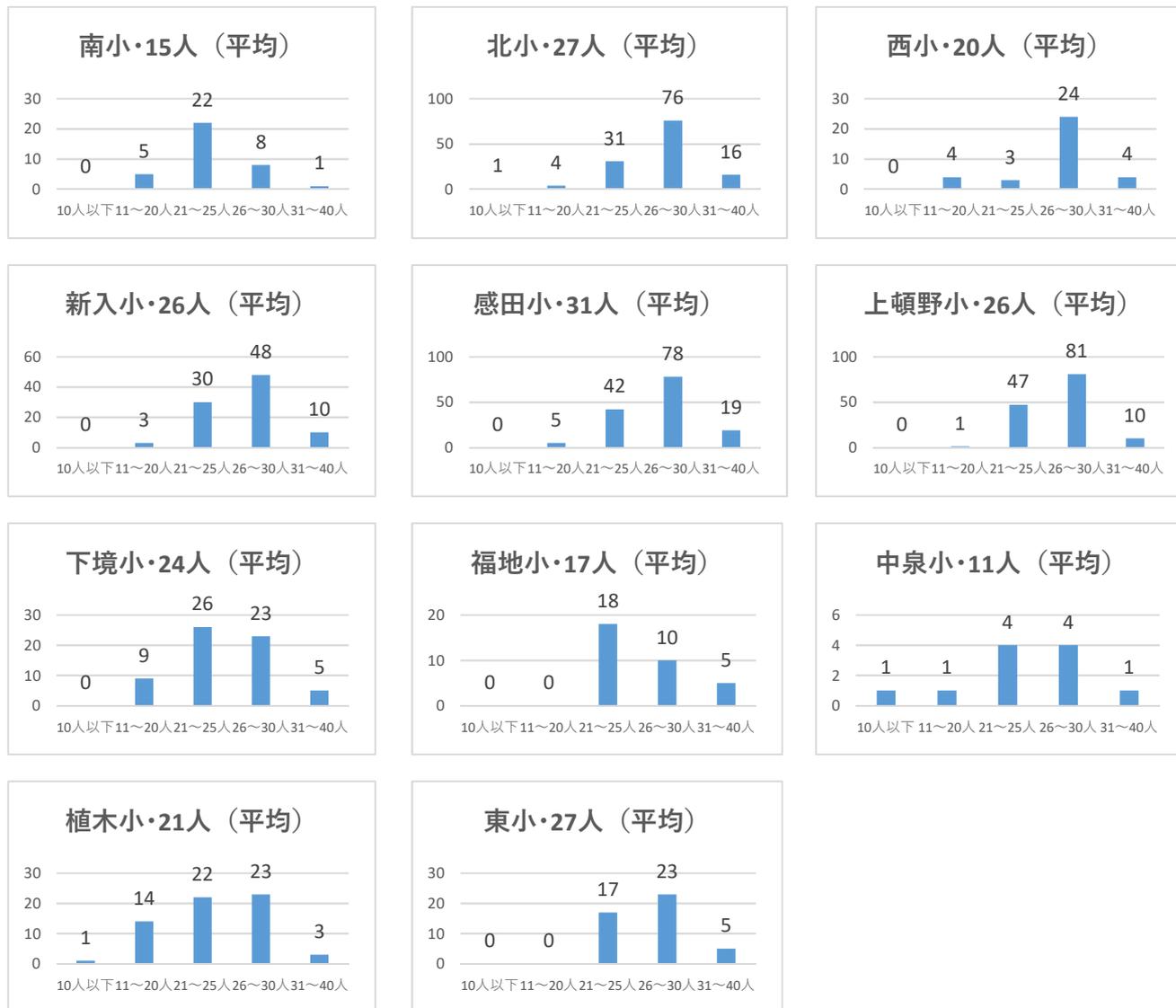
5.クラスの規模のこと（保護者の意見） ※小学校毎（小学生の保護者の回答）

小学校の1クラスの人数はどの程度が望ましいと思いますか。



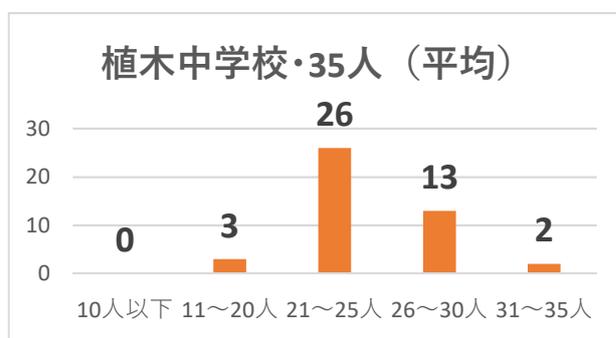
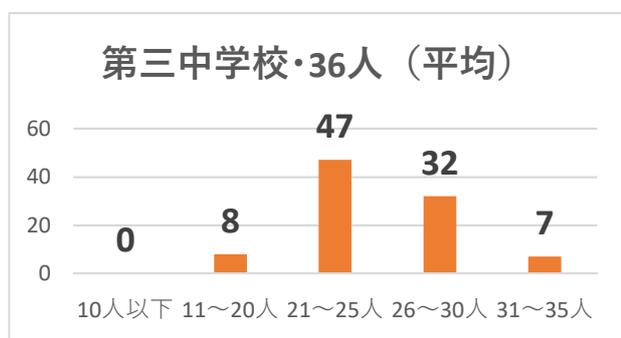
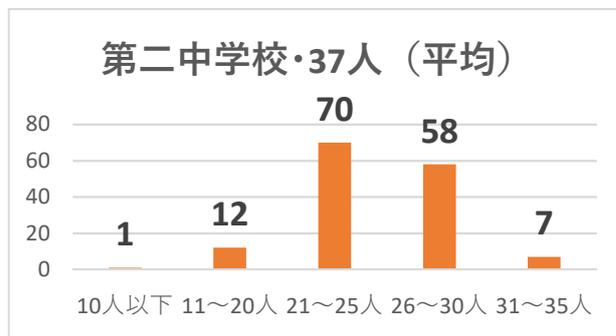
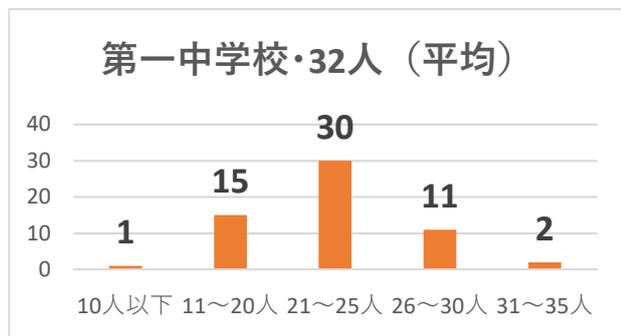
5.クラスの規模のこと（保護者の意見） ※小学校毎（小学生の保護者の回答）

中学校の1クラスの人数はどの程度が望ましいと思いますか。



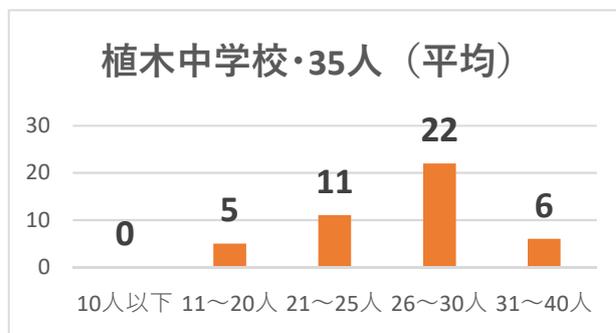
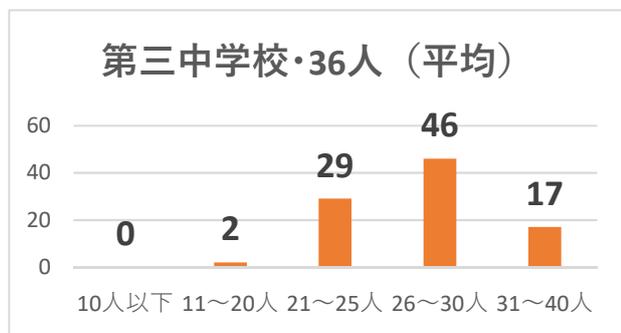
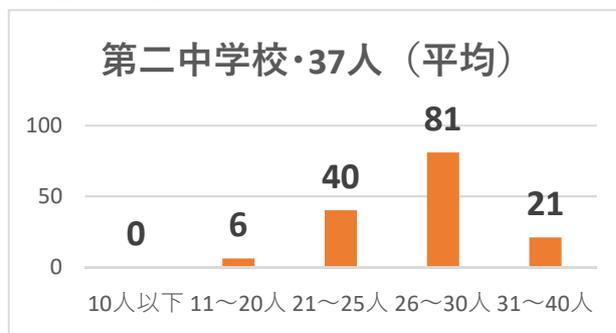
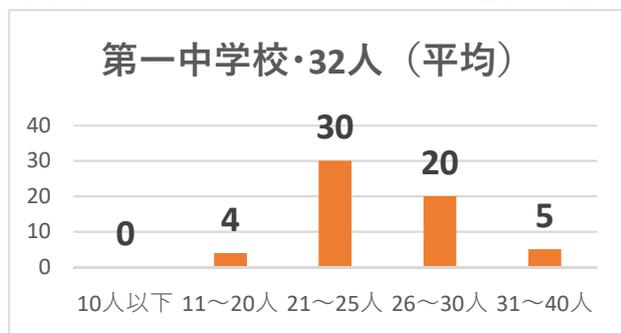
5.クラスの規模のこと（保護者の意見） ※中学校毎（中学生の保護者の回答）

小学校の1クラスの人数はどの程度が望ましいと思いますか。



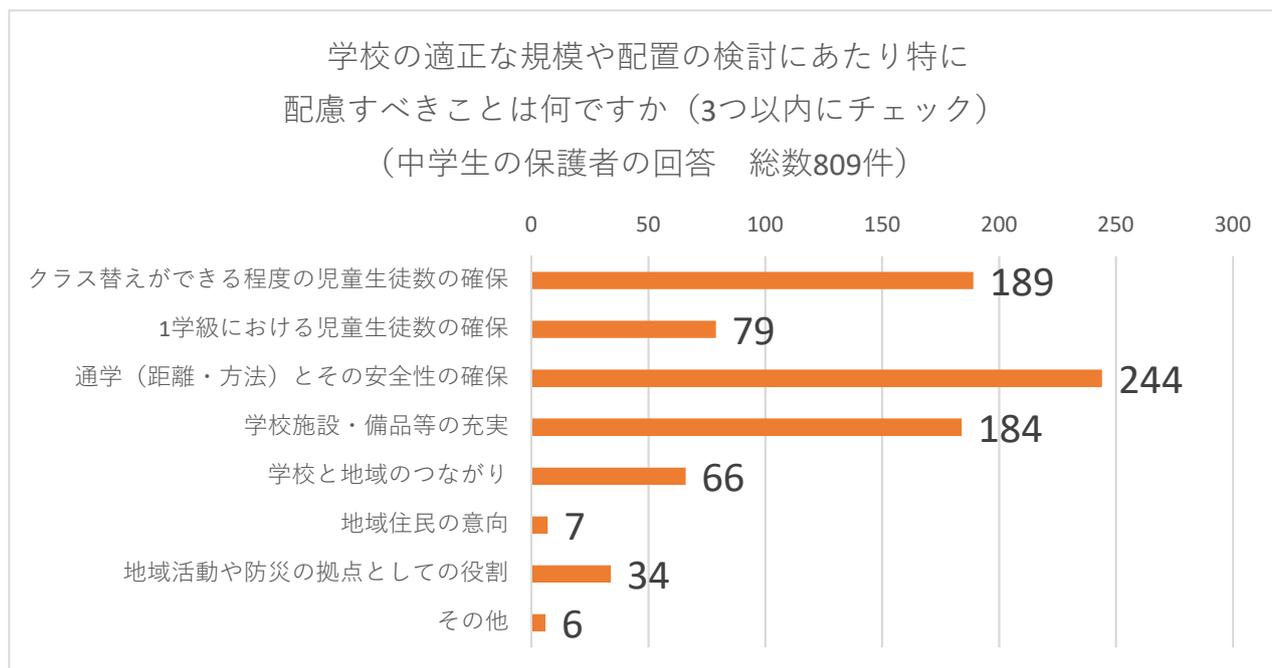
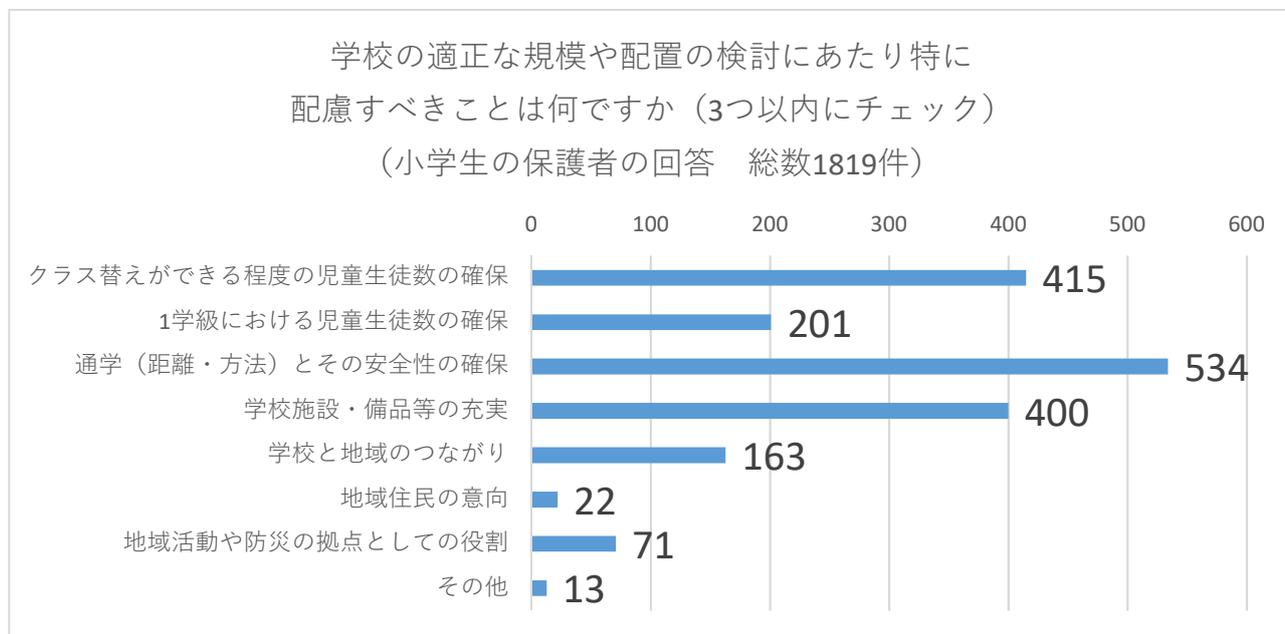
5.クラスの規模のこと（保護者の意見） ※中学校毎（中学生の保護者の回答）

中学校の1クラスの人数はどの程度が望ましいと思いますか。



6.特に配慮すべきこと（保護者の意見）

学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことは何ですか
（3つ以内にチェック）

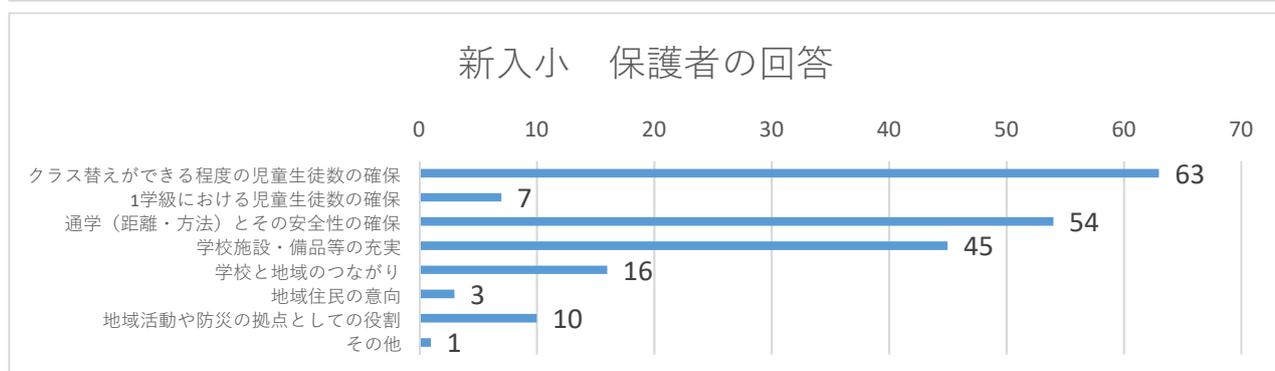
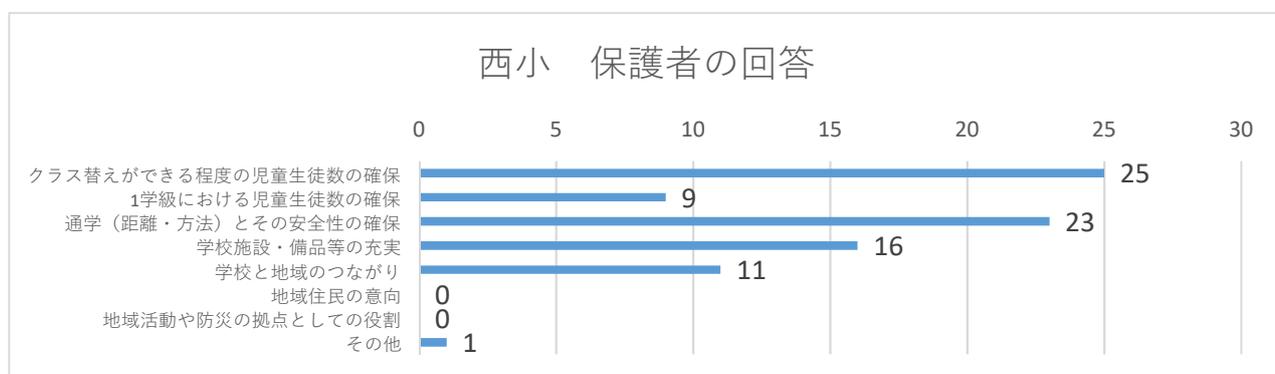
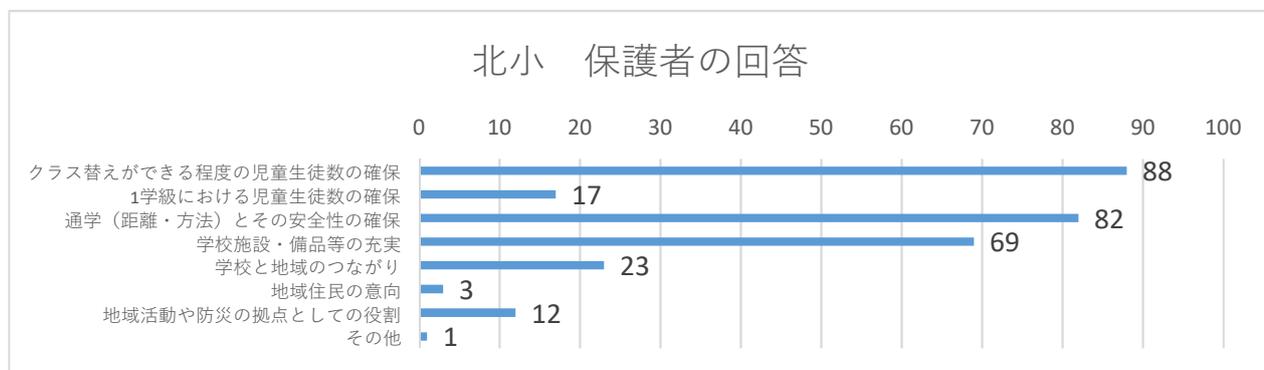
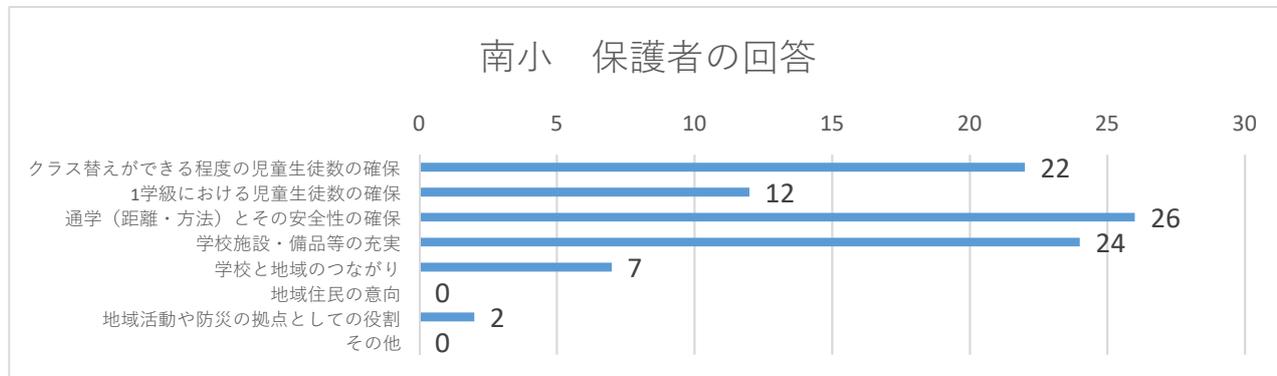


小学校の保護者、中学校の保護者ともに、回答の多い項目の上位3件は、「クラス替えができる程度の児童生徒数の確保」「通学（距離・方法）とその安全性の確保」「学校施設・備品等の充実」でした。

小学生の保護者・中学生の保護者ともに、「通学（距離・方法）とその安全性の確保」を重視する保護者が最も多いという結果となりました。

6.特に配慮すべきこと（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

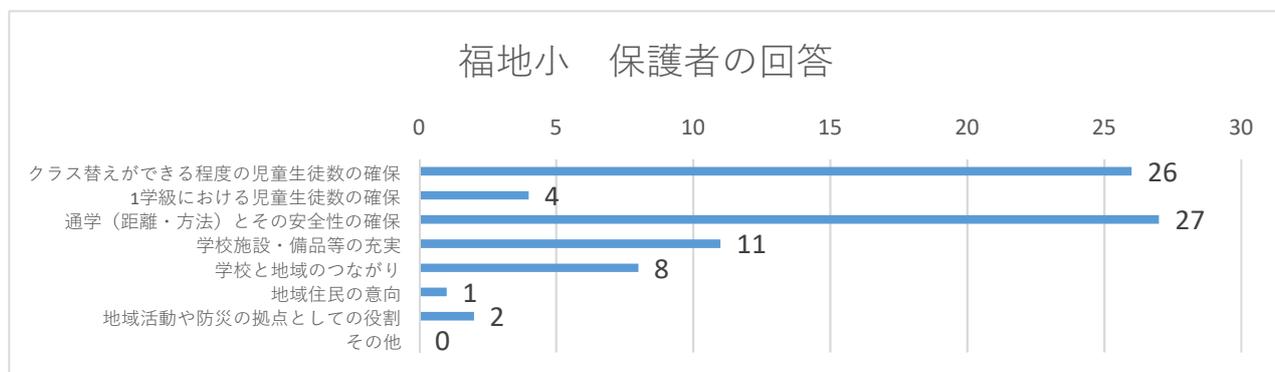
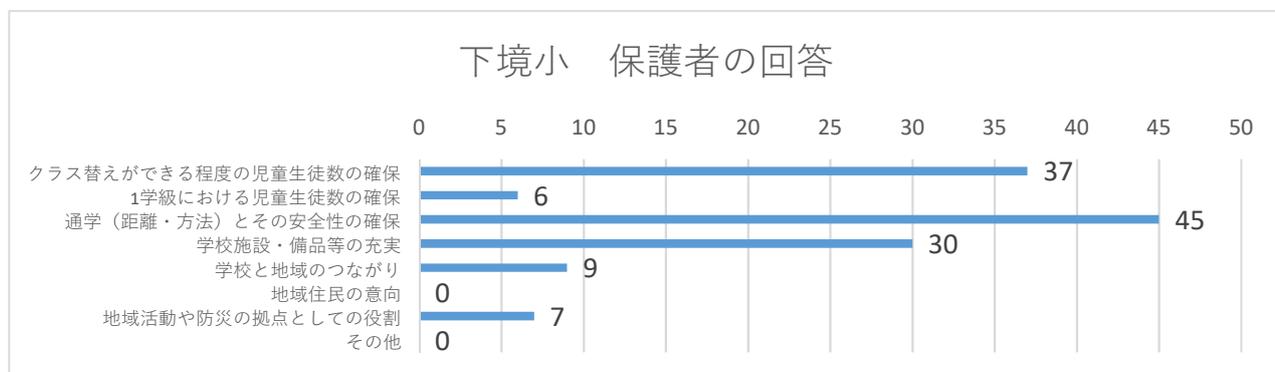
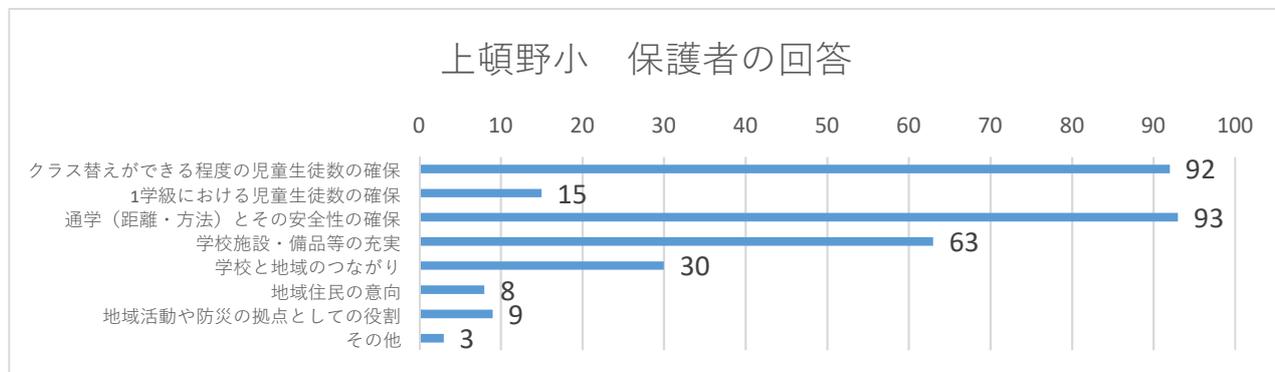
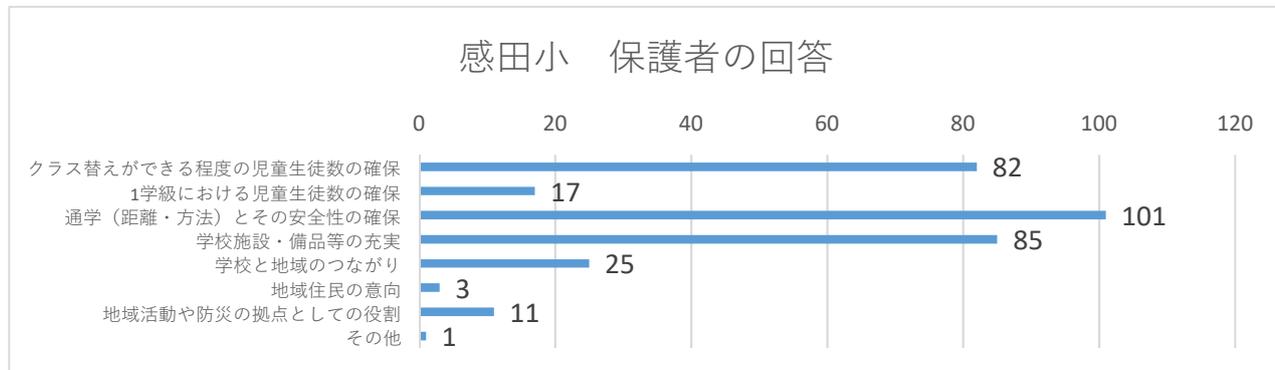
学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことは何ですか
（3つ以内にチェック）



直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

6.特に配慮すべきこと（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

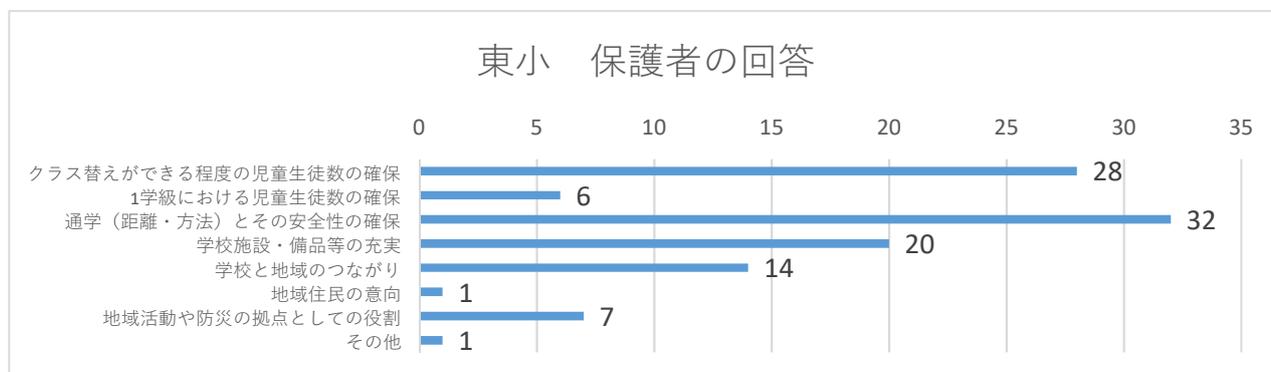
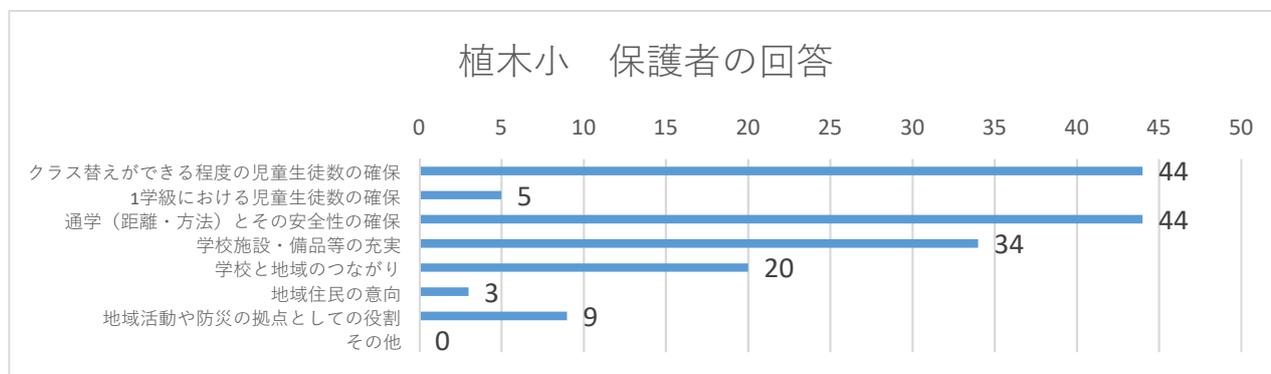
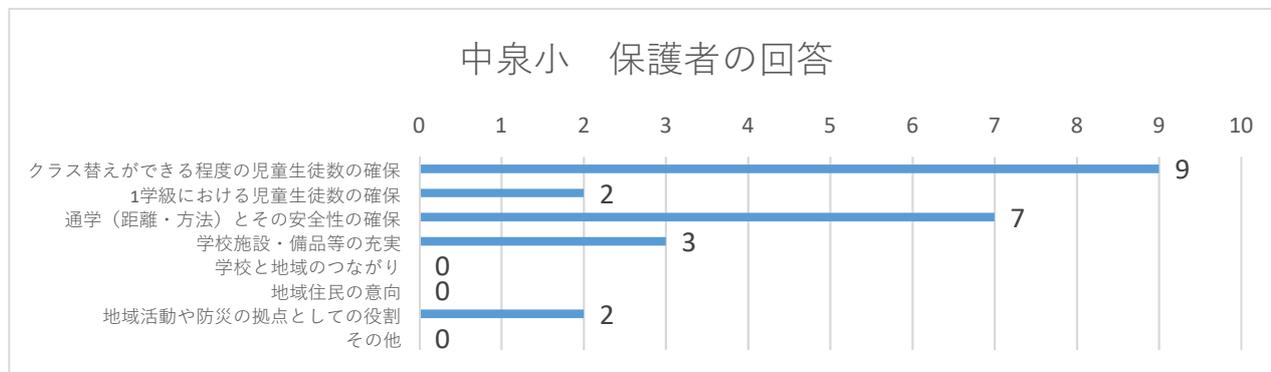
学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことは何ですか
（3つ以内にチェック）



直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

6.特に配慮すべきこと（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことは何ですか
（3つ以内にチェック）

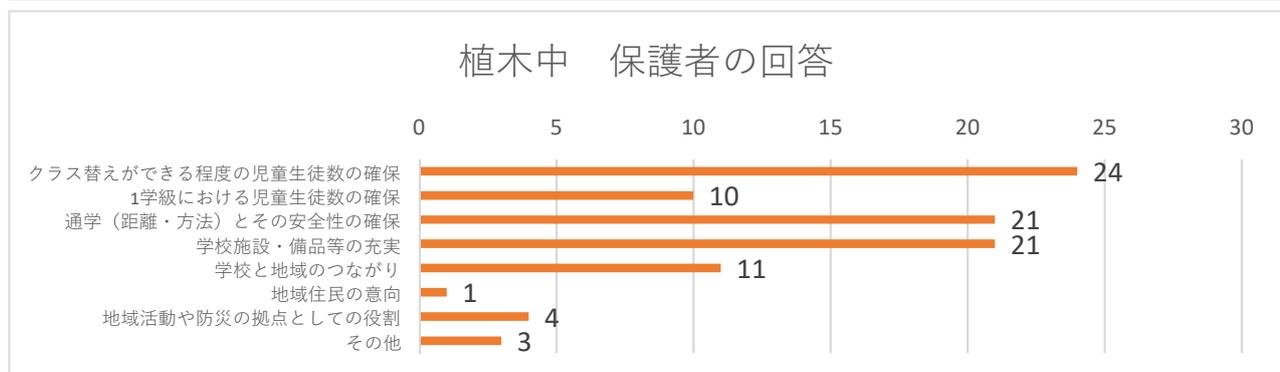
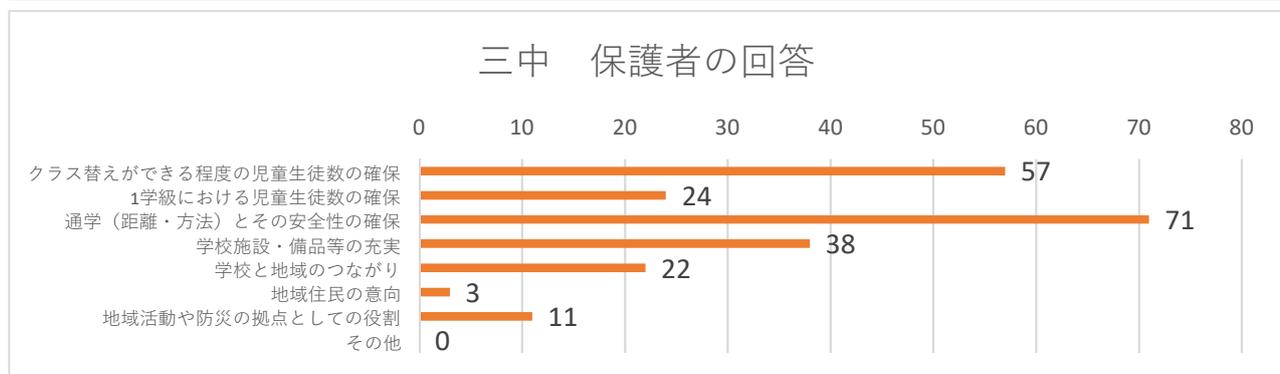
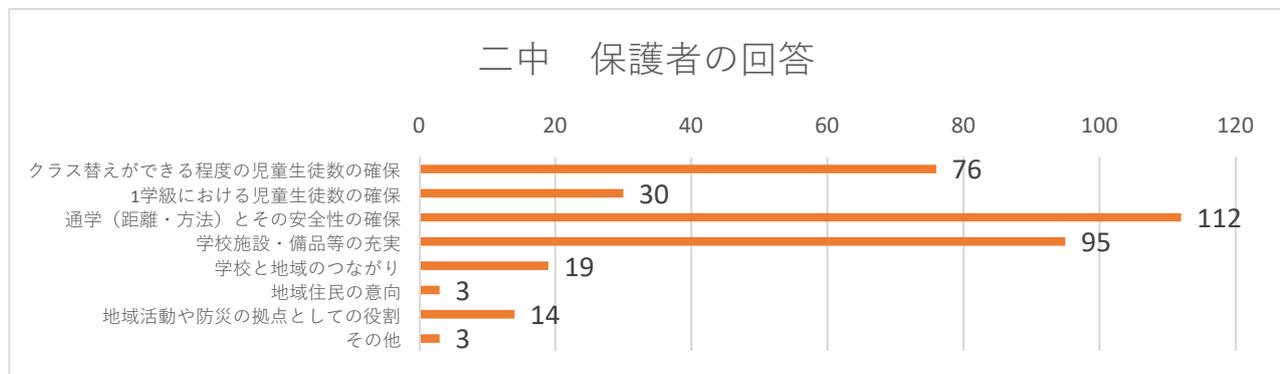
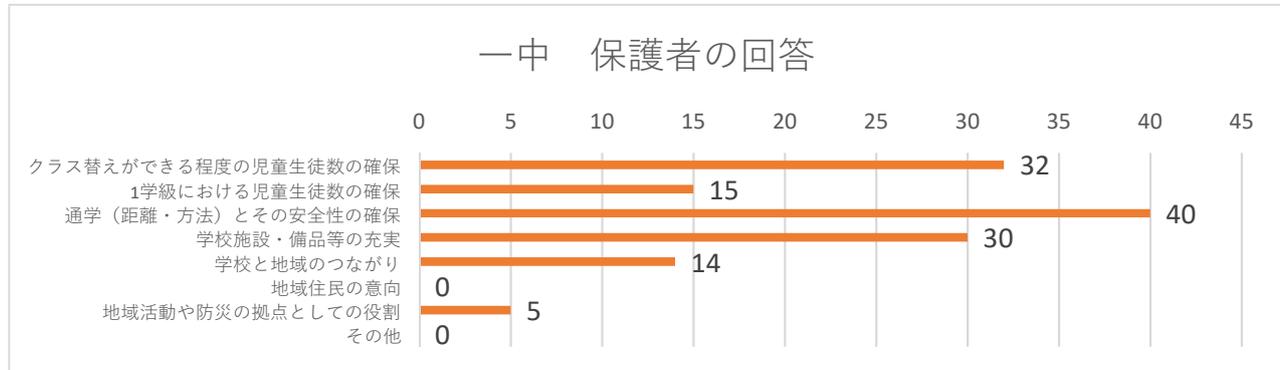


学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことについて、いずれの小学校においても、保護者の回答上位3件は、次のとおりでした。

- ・クラス替えができる程度の児童生徒の確保
- ・通学（距離・方法）とその安全性の確保
- ・学校施設・備品等の充実

6.特に配慮すべきこと（保護者の意見）（中学生の保護者の回答）

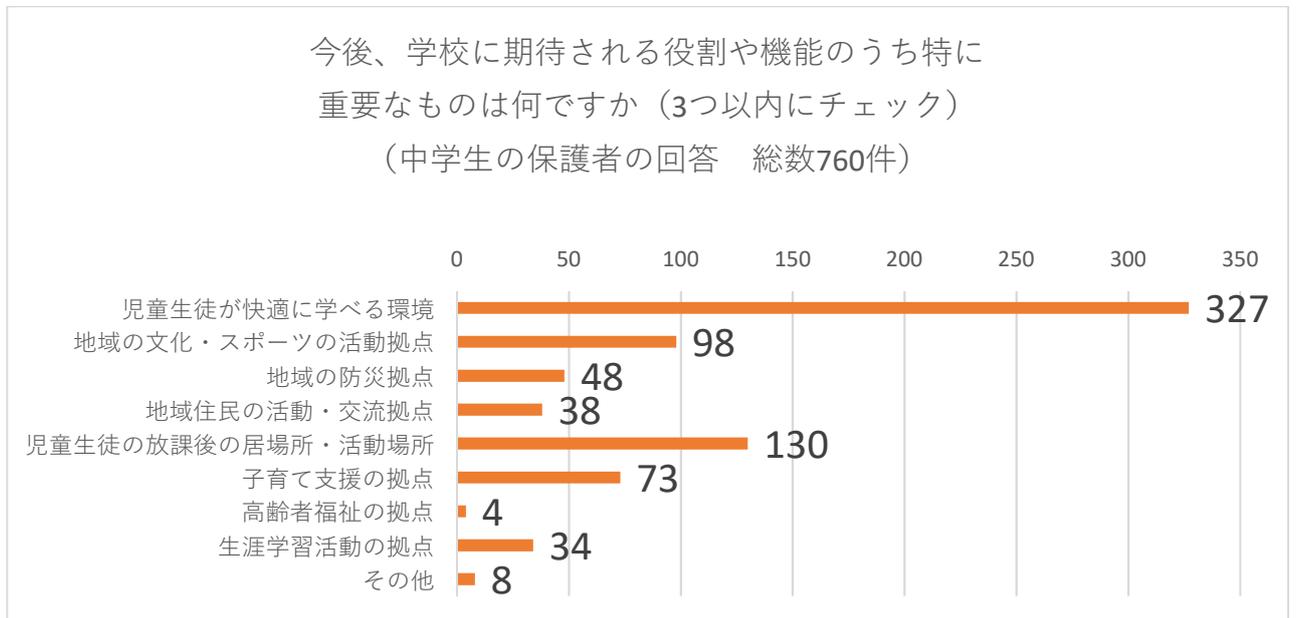
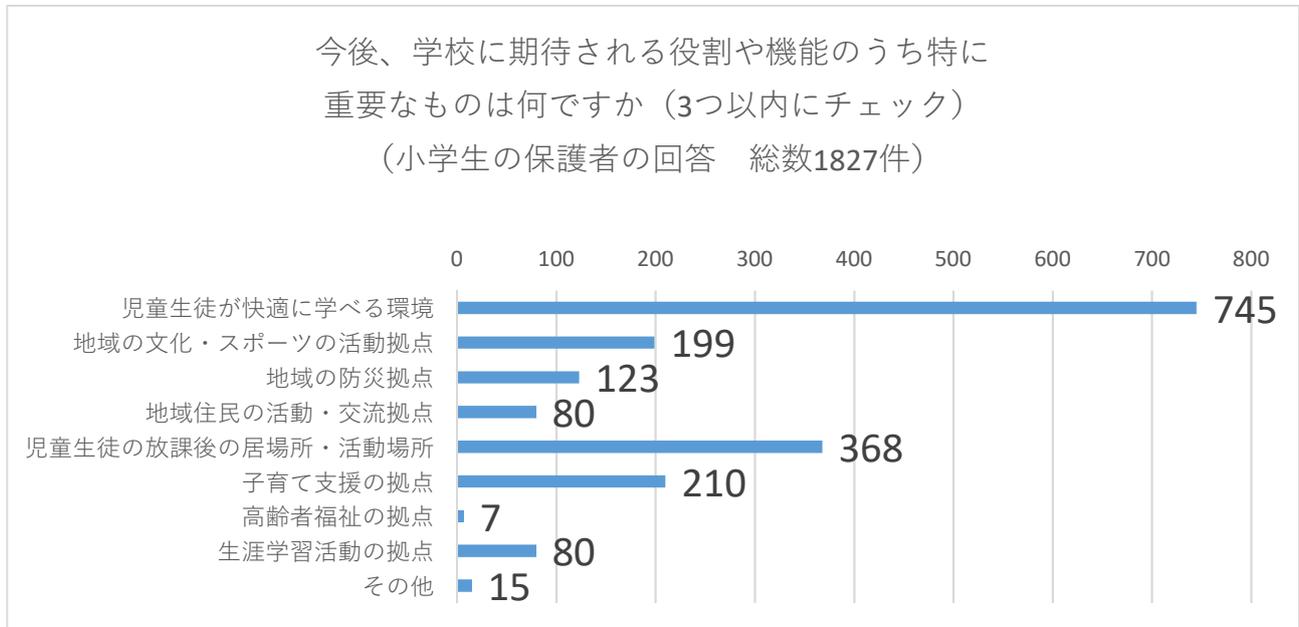
学校の適正な規模や配置の検討にあたり特に配慮すべきことは何ですか
（3つ以内にチェック）



直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

7.学校に期待されるもの（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

今後、学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものは何ですか（3つ以内にチェック）
（3つ以内にチェック）

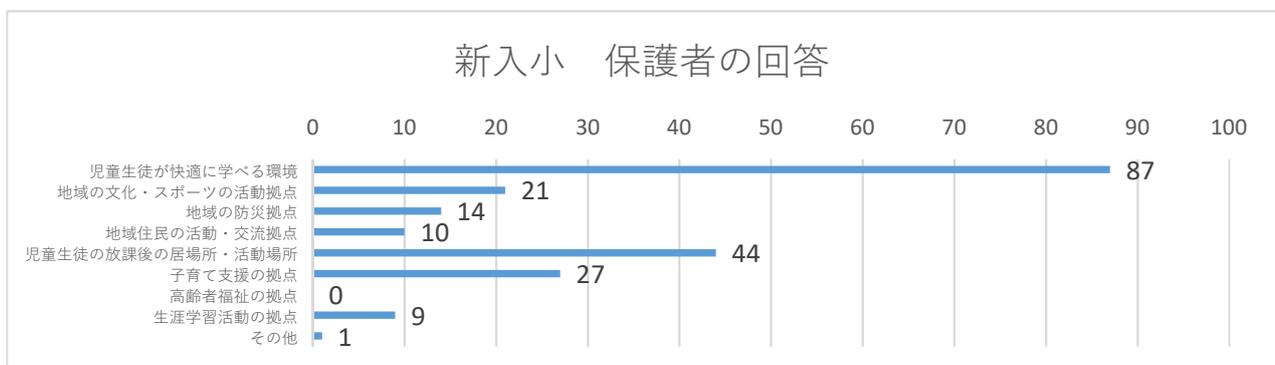
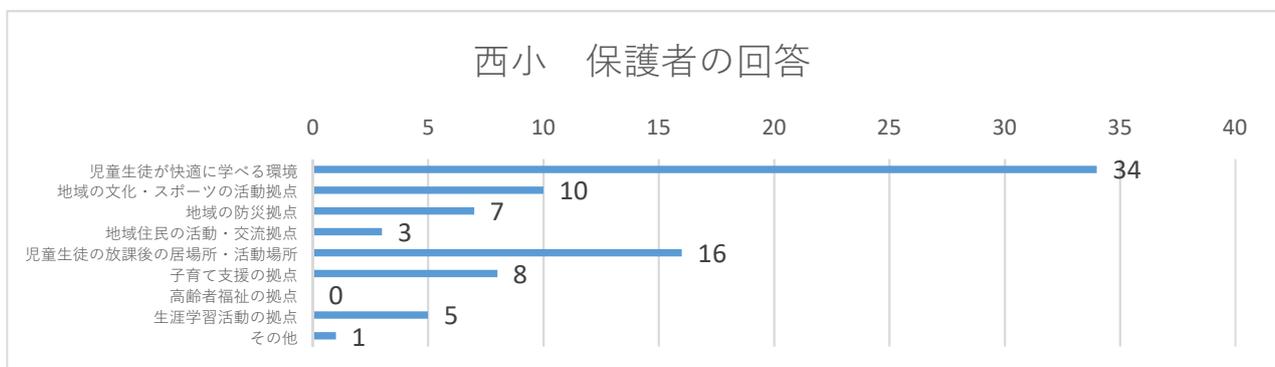
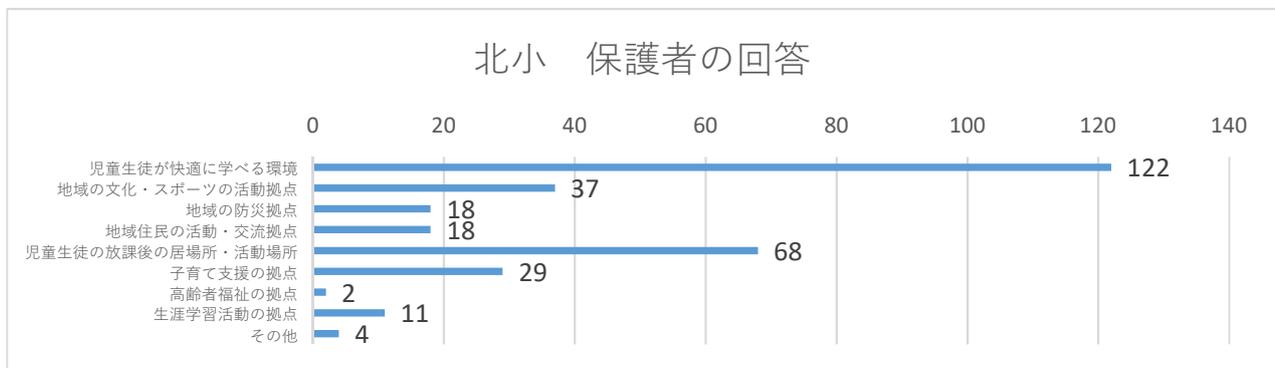
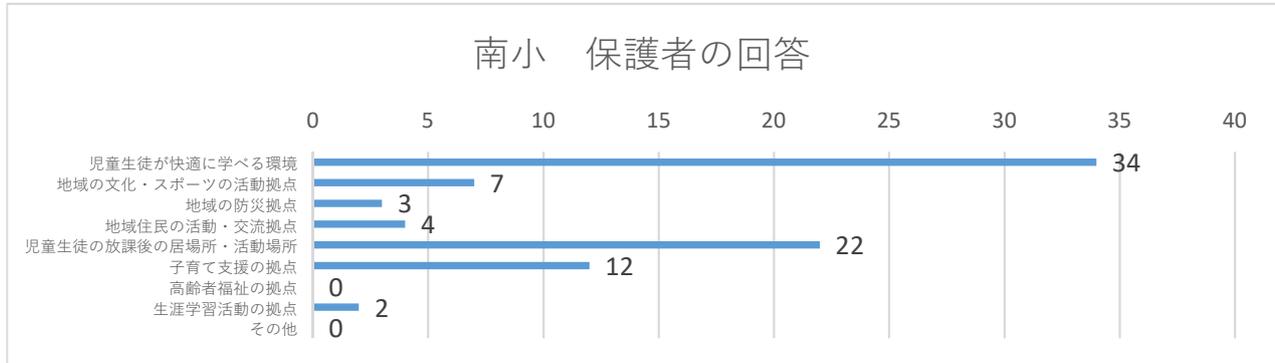


小学校の保護者、中学校の保護者ともに、ほとんどの保護者（約95%）が、「児童生徒が快適に学べる環境」が特に重要と考えています。

小学生の保護者・中学生の保護者ともに、また各学校別の回答においても、今後学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものについて2番目に多い回答は、「児童生徒の放課後の居場所・活動場所」でした。

7.学校に期待されること（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

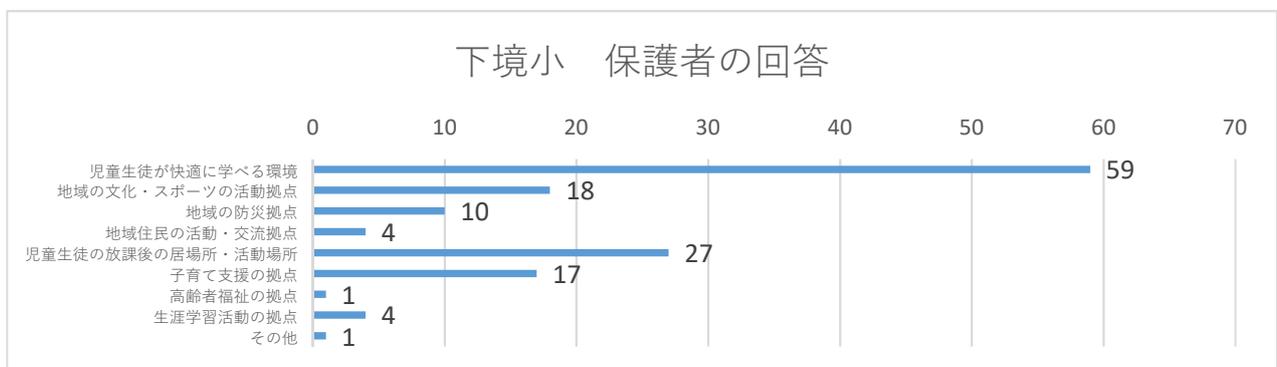
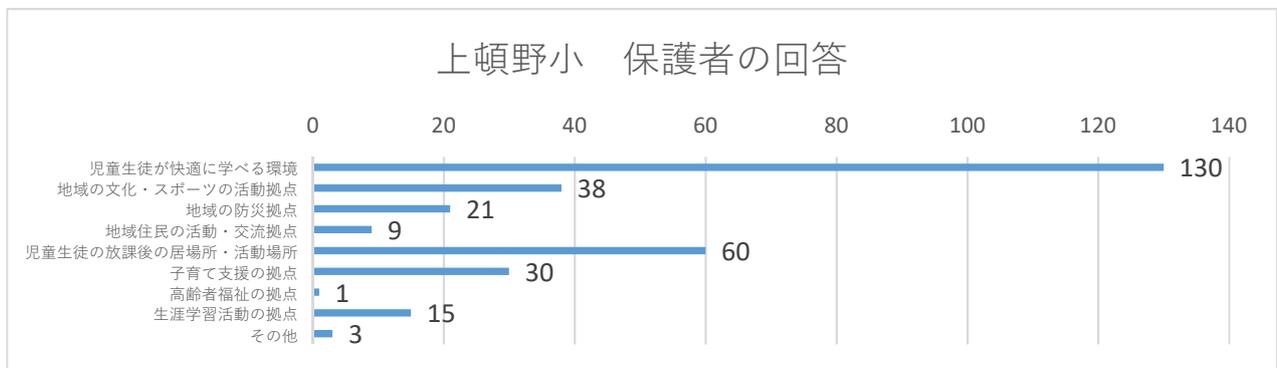
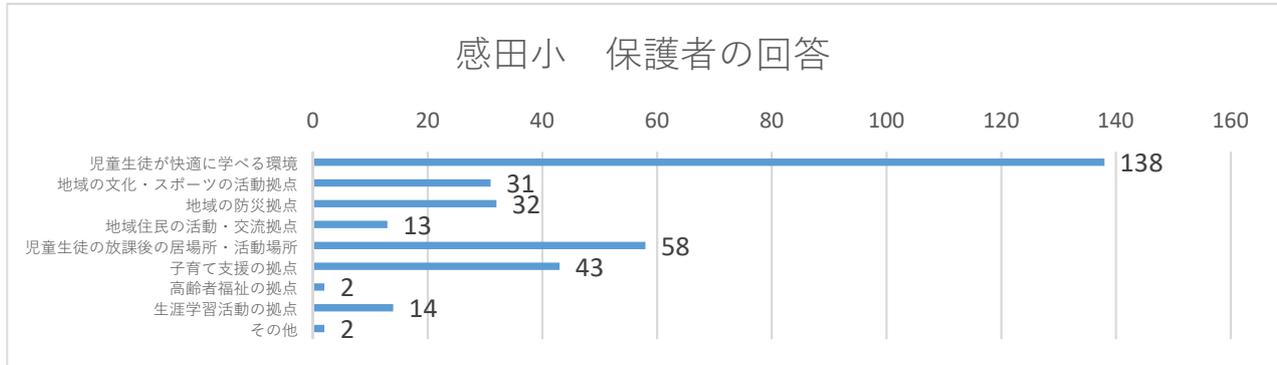
今後、学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものは何ですか
（3つ以内にチェック）



直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

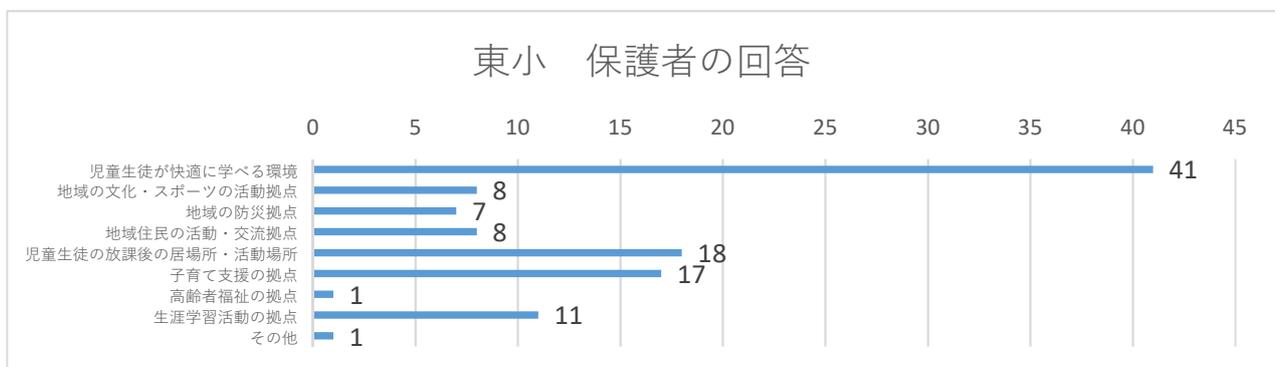
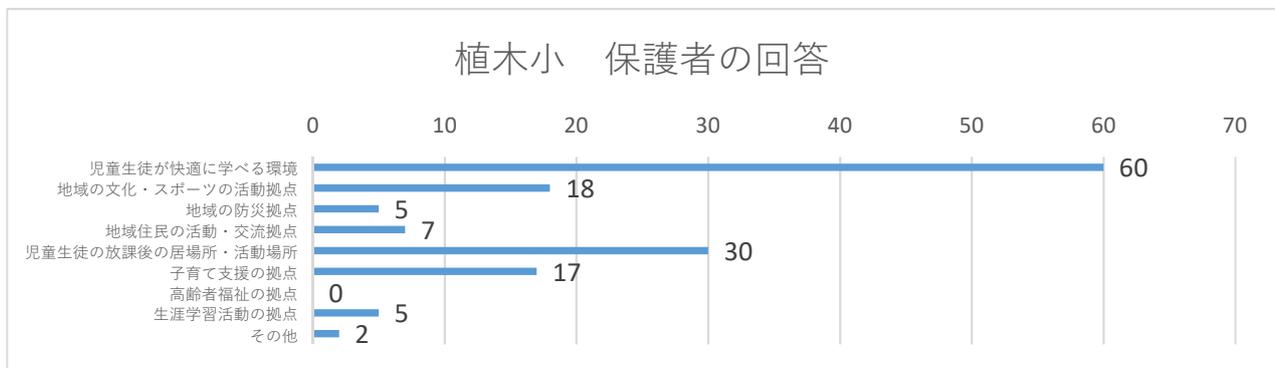
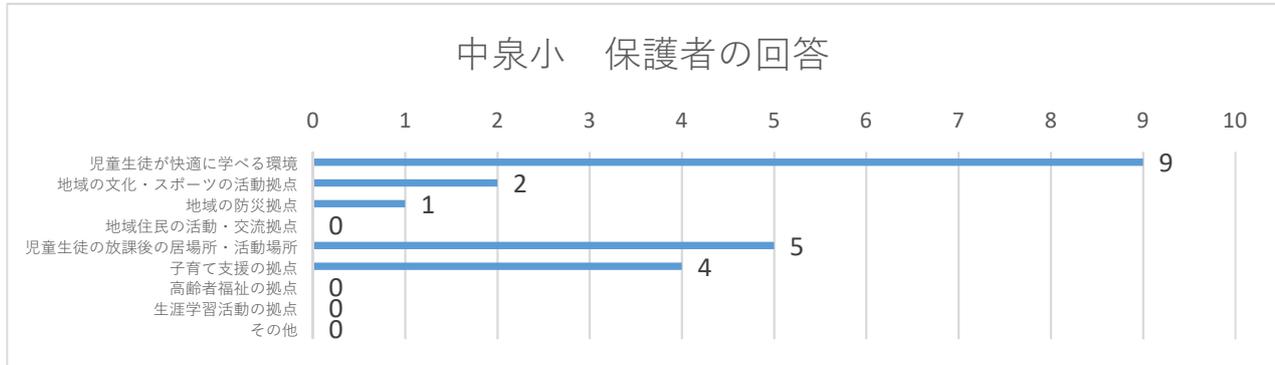
7.学校に期待されること（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

今後、学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものは何ですか
（3つ以内にチェック）



7.学校に期待されること（保護者の意見）（小学生の保護者の回答）

今後、学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものは何ですか
（3つ以内にチェック）



今後学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものについて、小学校毎の保護者の回答の上位2件は、いずれの小学校も「児童生徒が快適に学べる環境」「児童生徒の放課後の居場所・活動場所」でした。3番目に多い回答は、次のように分かれています。

「子育て支援の拠点」と回答した保護者が3番目に多い学校

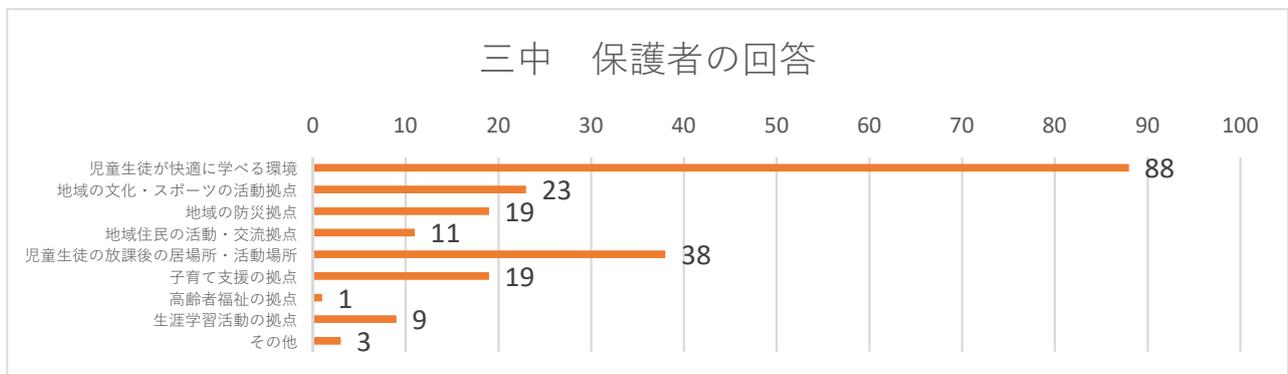
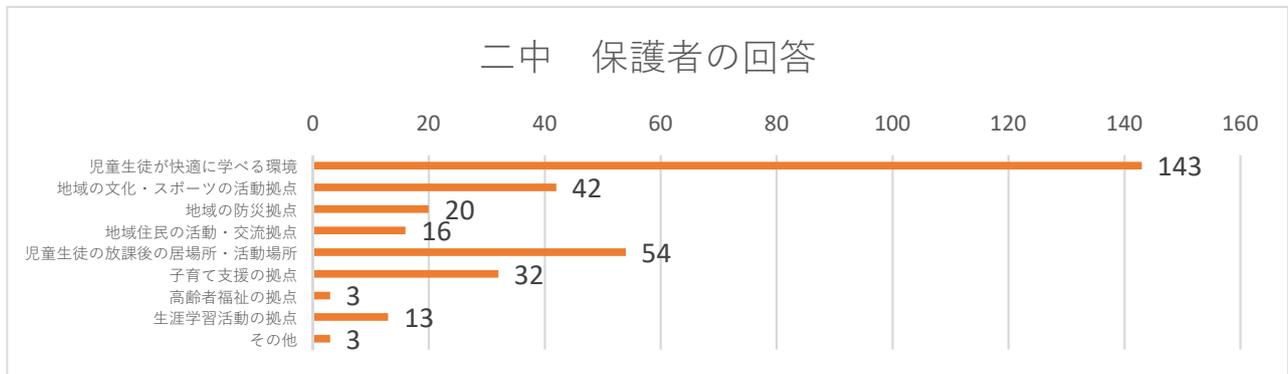
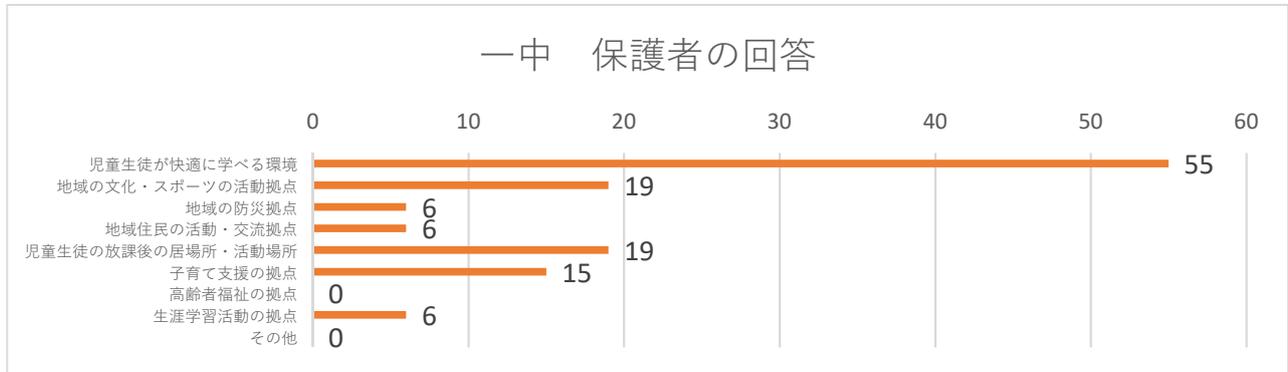
南小、新入小、感田小、中泉小、東小

「地域の文化・スポーツの活動拠点」と回答した保護者が3番目に多い学校

北小、西小、上頓野小、下境小、福地小、植木小

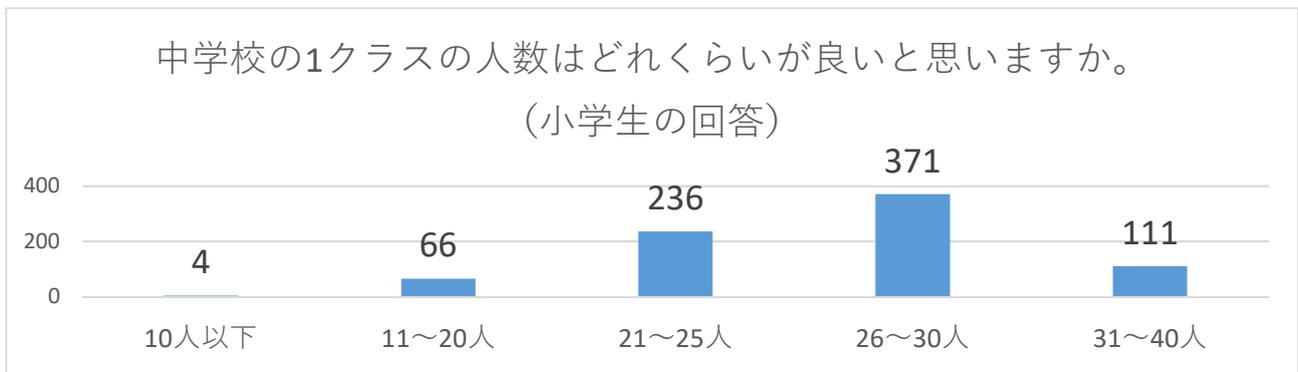
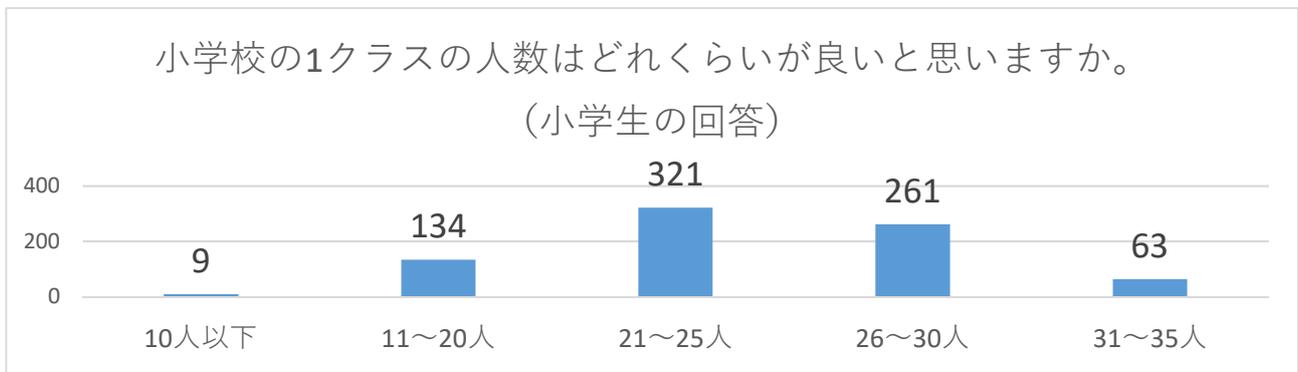
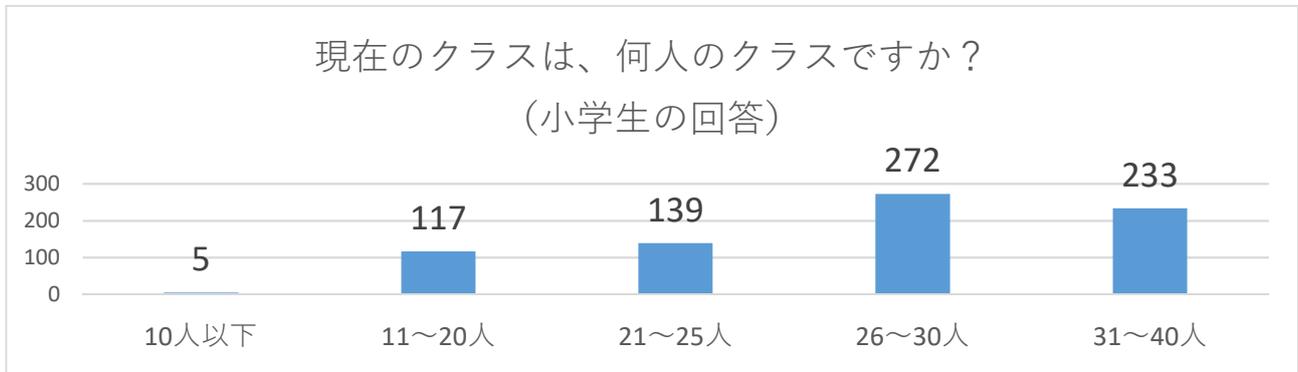
7.学校に期待されること（保護者の意見）（中学生の保護者の回答）

今後、学校に期待される役割や機能のうち特に重要なものは何ですか
（3つ以内にチェック）

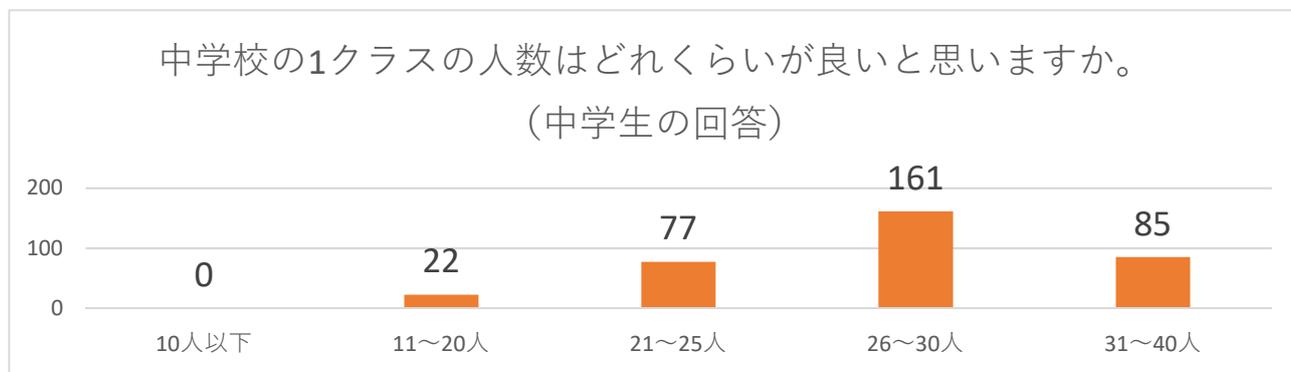
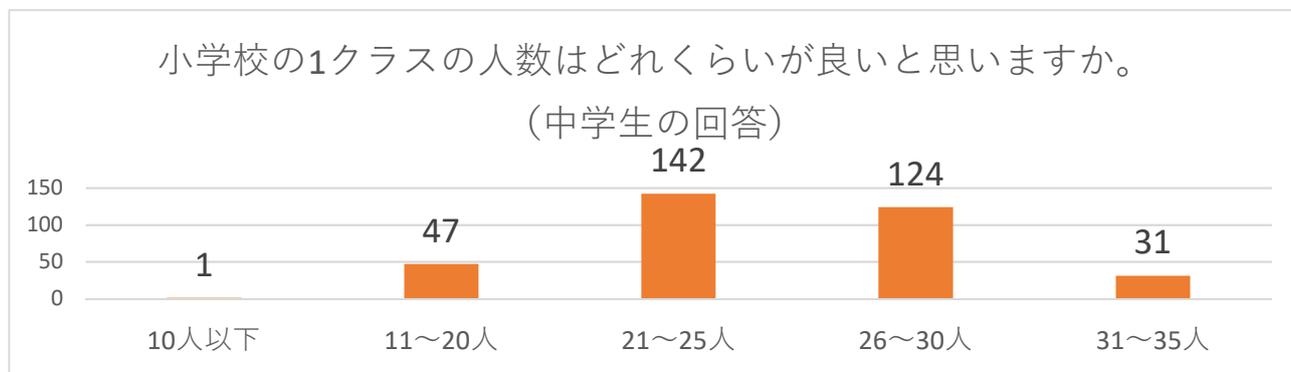


直方市学校規模適正化基本指針検討に係るアンケート（保護者、児童生徒）

8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）



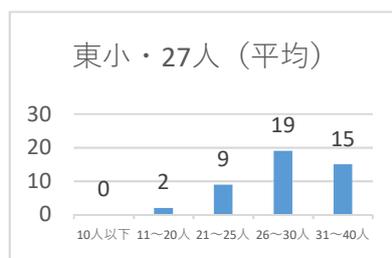
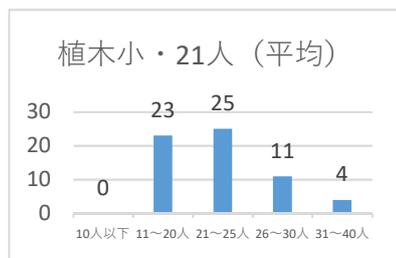
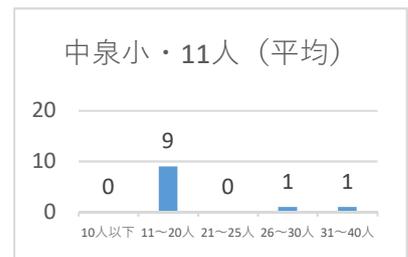
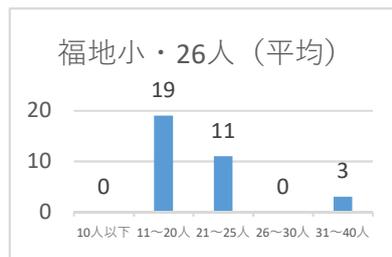
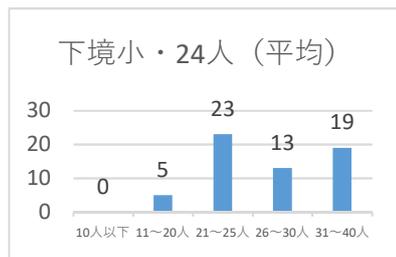
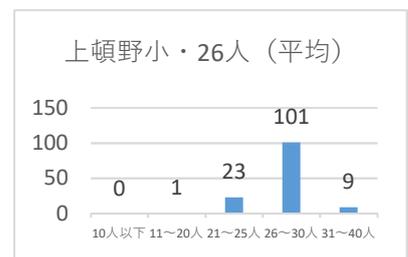
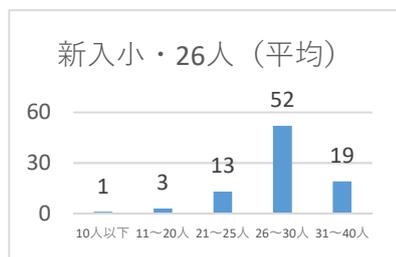
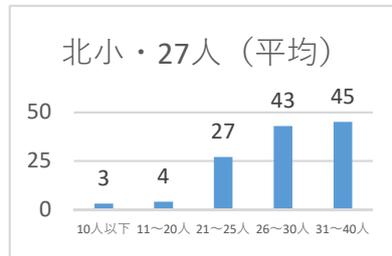
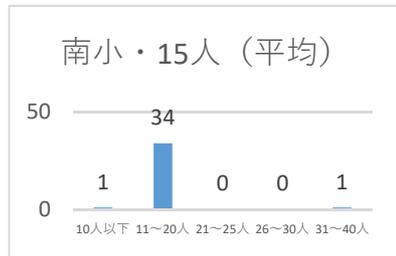
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（中学生の回答）



小学生・中学生ともに、小学校よりも中学校の方が、1クラスの人数が多い方が良いと思っている傾向がみられます。

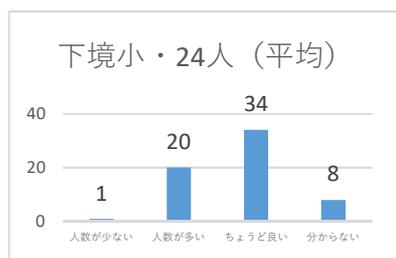
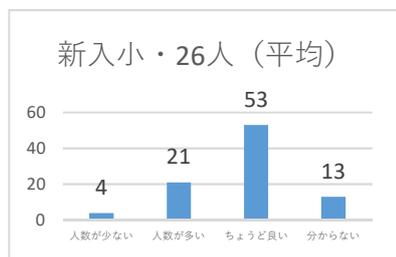
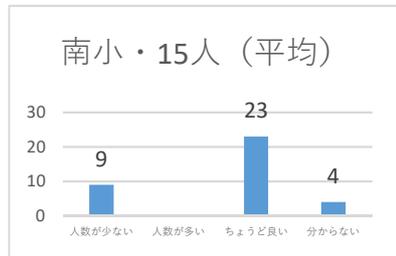
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

現在のクラスは、何人のクラスですか？



8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

現在のクラスの人数について、どう思っていますか。



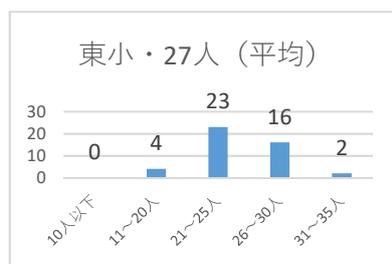
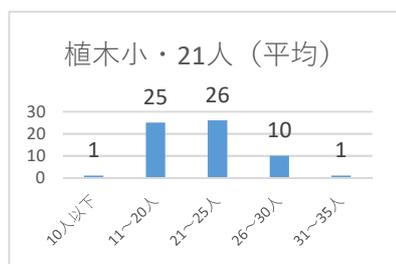
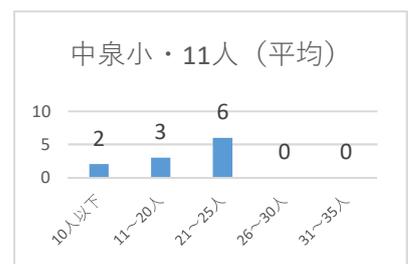
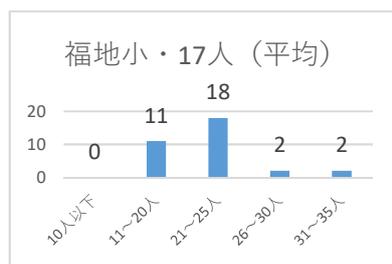
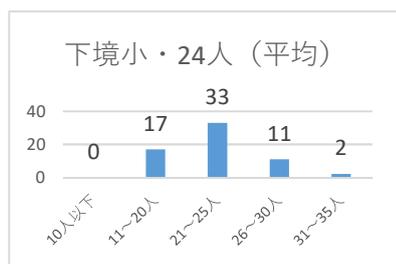
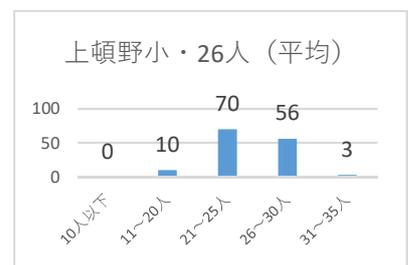
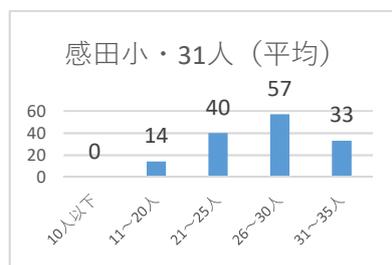
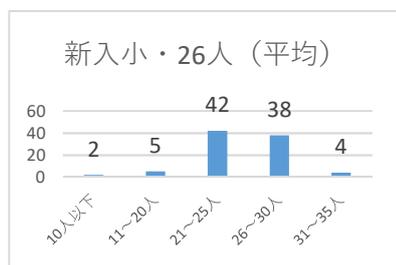
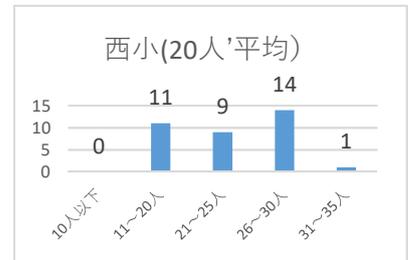
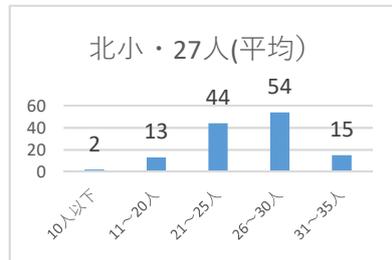
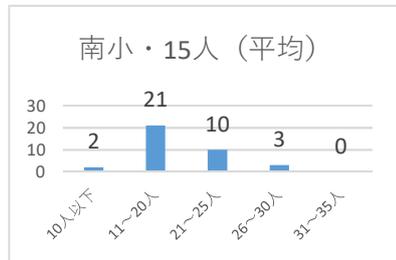
全体的に、現在のクラスの人数は「ちょうど良い」と感じている児童が多い傾向が見られます。

北小、感田小、新入小、上頓野小、下境小、東小においては、「人数が多い」と感じている児童が一定数います。

南小、福地小、中泉小においては、「人数が少ない」と感じている児童が一定数みられます。

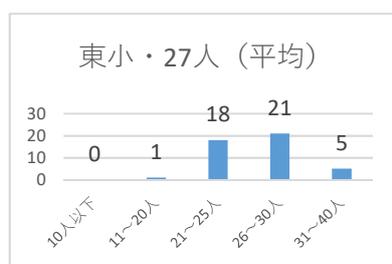
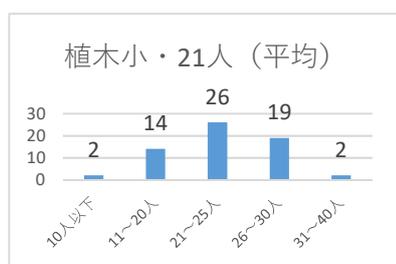
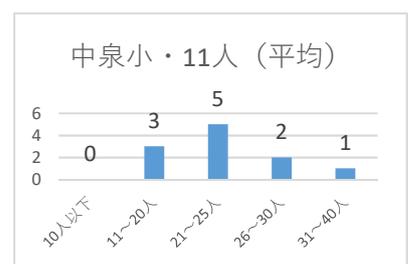
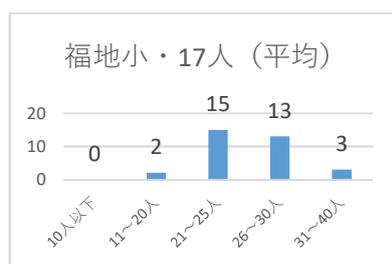
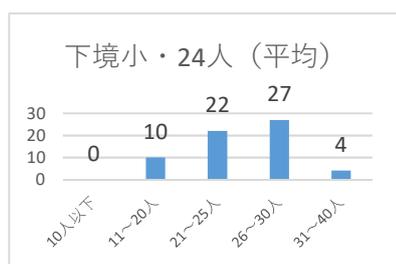
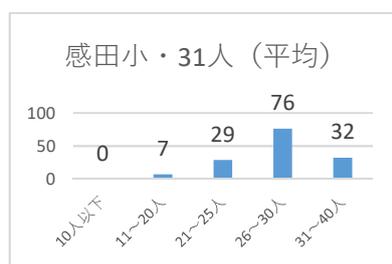
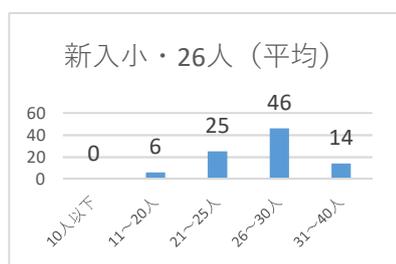
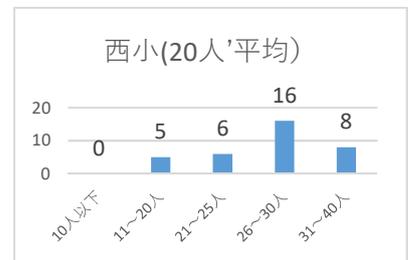
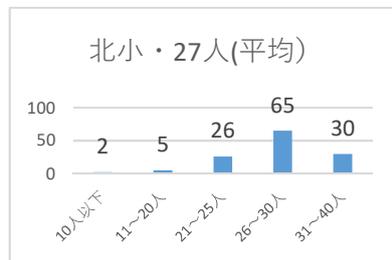
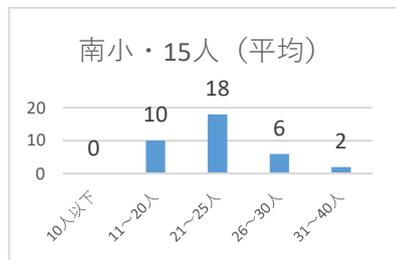
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

小学校の1クラスの人数はどれくらいが良いと思いますか。



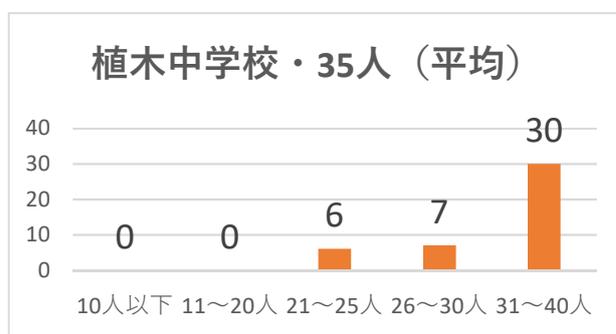
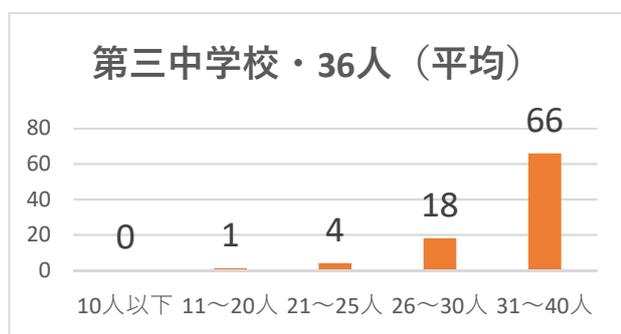
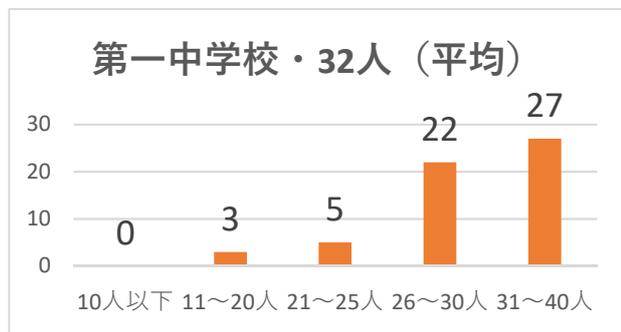
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

中学校の1クラスの人数はどれくらいが良いと思いますか。



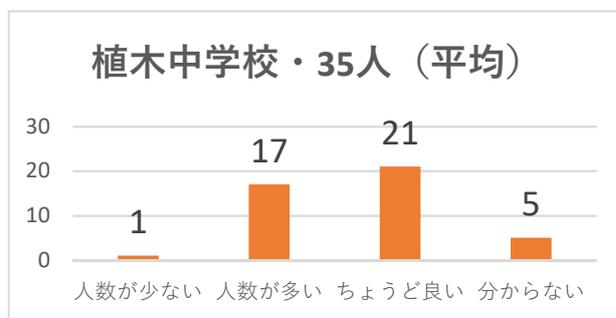
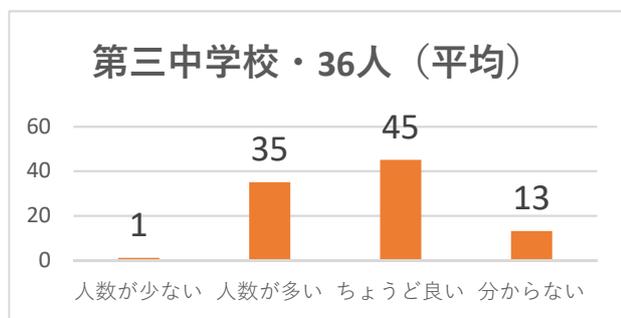
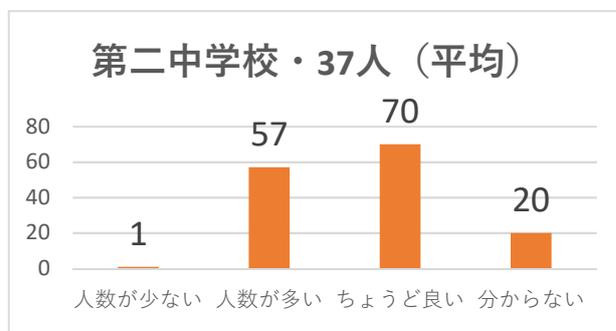
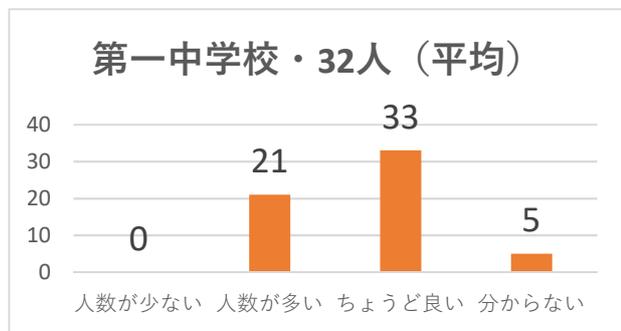
8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

現在のクラスは、何人のクラスですか？



8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

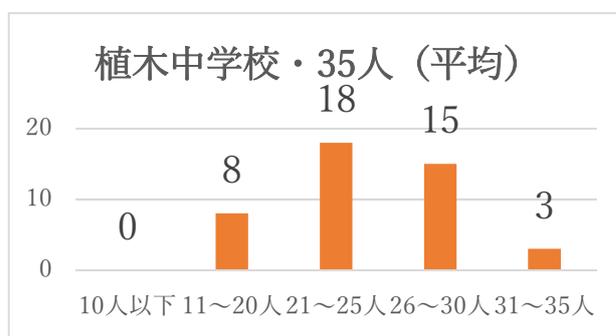
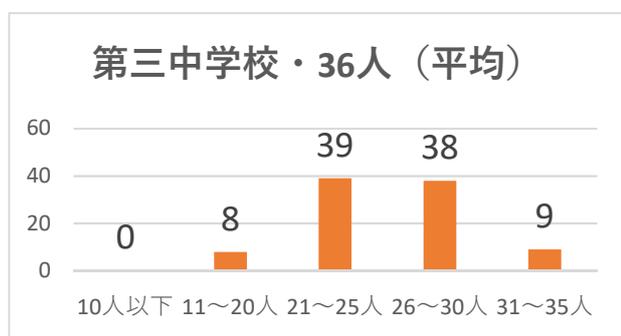
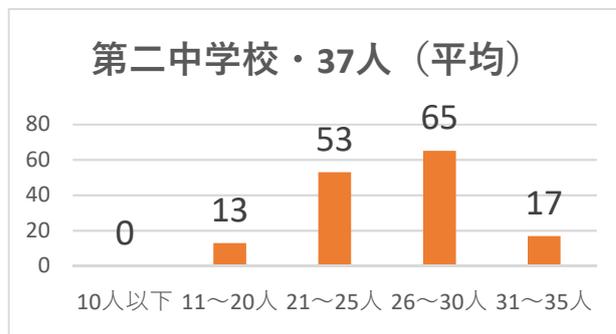
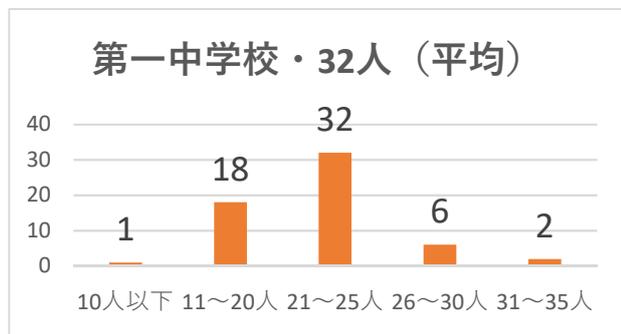
現在のクラスの人数について、どう思っていますか。



全体的に、現在のクラスの人数は「ちょうど良い」と感じている児童が多い傾向が見られますが、各中学校において「人数が多い」と感じている生徒が一定数みられます。

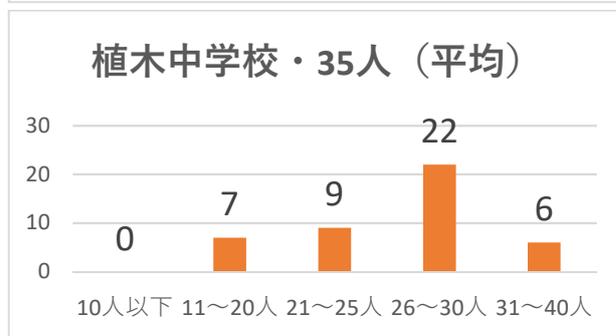
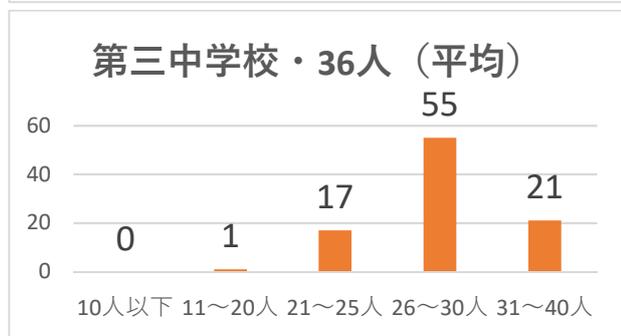
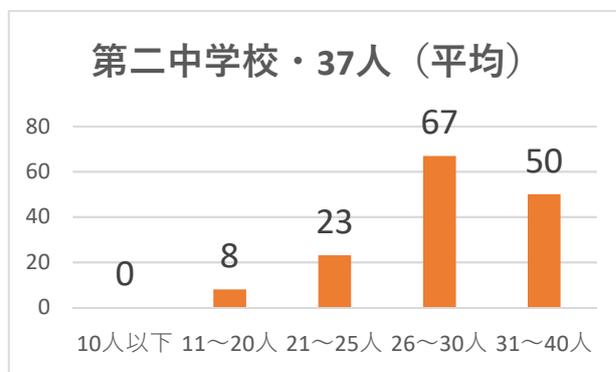
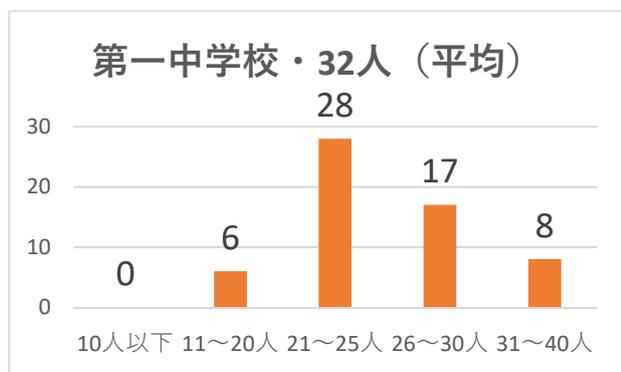
8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

小学校の1クラスの人数はどれくらいが良いと思いますか？



8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

中学校の1クラスの人数はどれくらいが良いと思いますか。



8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）

現在、通学にどのくらい時間がかかっていますか？

（小学生の回答）



現在の通学距離について、どのように感じていますか？

（小学生の回答）



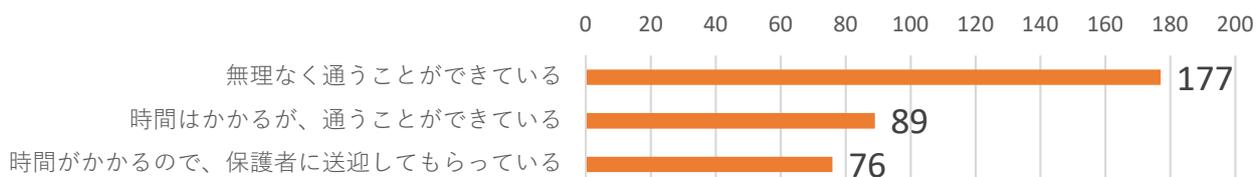
現在、通学にどのくらい時間がかかっていますか？

（中学生の回答）



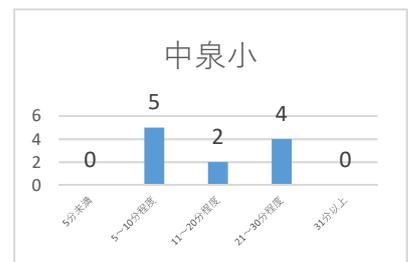
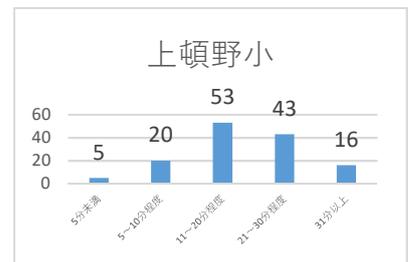
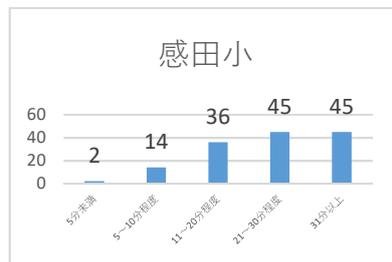
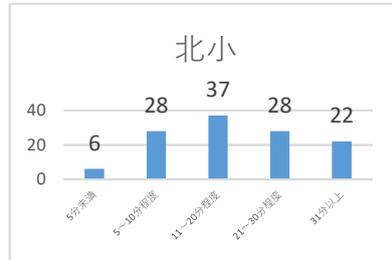
現在の通学距離について、どのように感じていますか？

（中学生の回答）



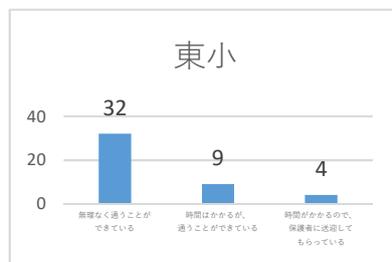
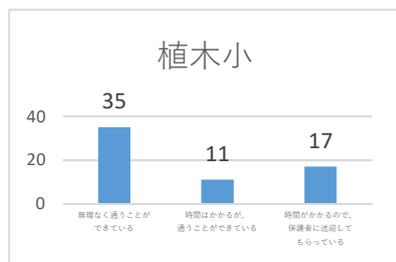
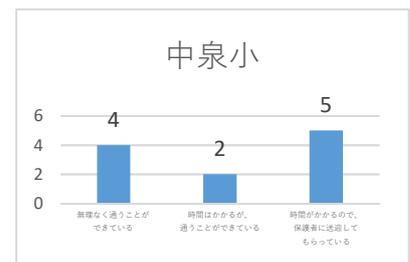
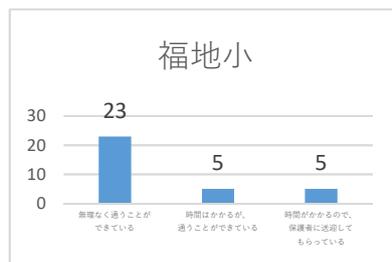
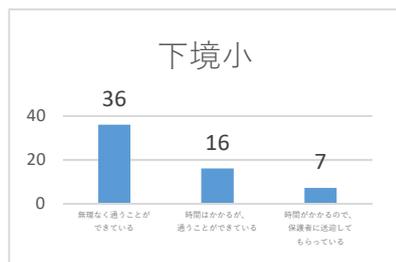
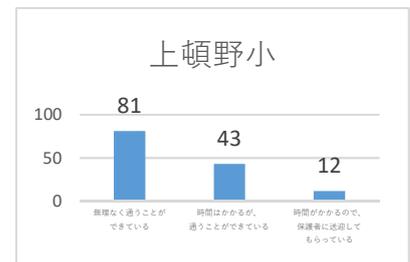
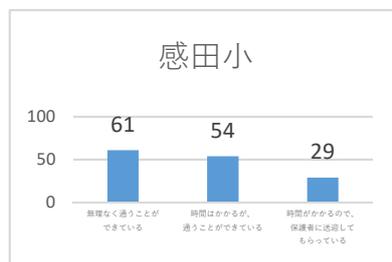
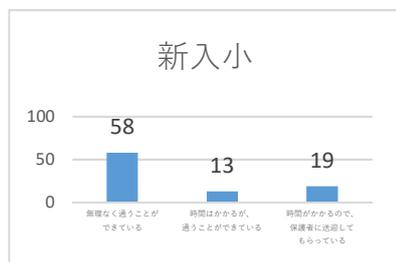
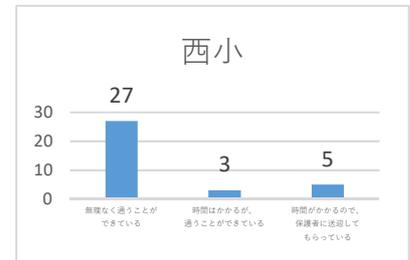
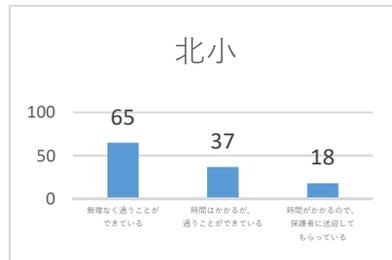
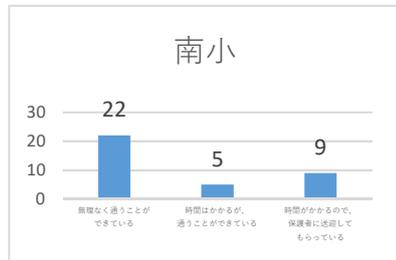
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

現在、通学にどのくらい時間がかかっていますか？



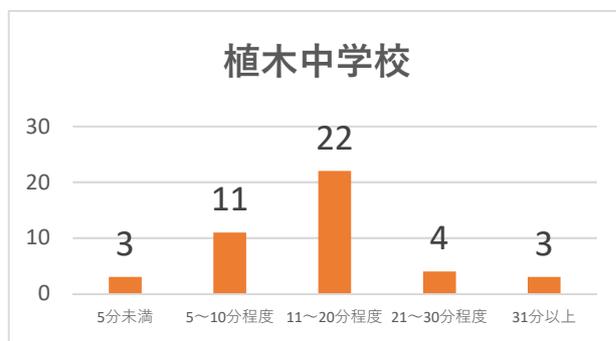
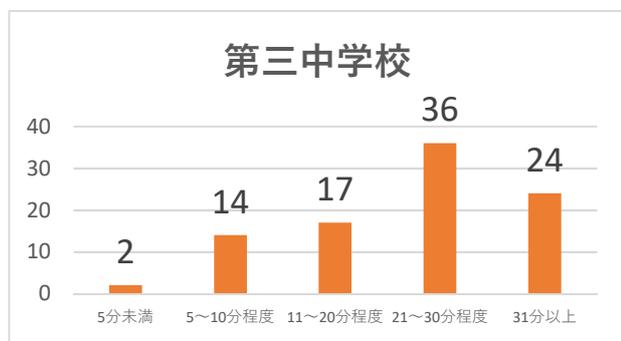
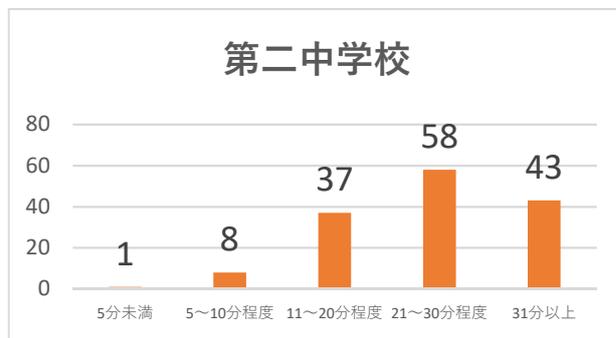
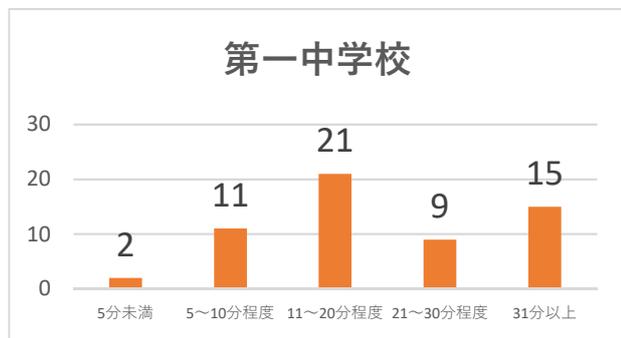
8.お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見）（小学生の回答）

現在の通学距離について、どのように感じていますか？



8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

現在、通学にどのくらいの時間がかかっていますか？



8. お子様のご意見を聞かせてください（児童生徒の意見） （中学生の回答）

現在の通学距離について、どのように感じていますか。

